

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.

Εξομάλυνση προβληματικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, μείωση της έντασης και της επιθετικότητας, εμπέδωση φιλικών σχέσεων, αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών των μαθητών.

Κοινές δράσεις/ εκδηλώσεις/ επισκέψεις των μαθητών όλων τμημάτων

Σχέδιο Δράσης: Αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του 3ου Δ.Σ. Κομοτηνής στη διαμόρφωση και διαχείριση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΙΤΖΙΚΑ ΑΝΘΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών είναι αρκετά καλές. Παρουσιάζονται ωστόσο στα διαλείμματα και ενίοτε στην τάξη λεκτική σύγκρουση και διαπληκτισμοί μεταξύ μαθητών/τριών. Επίσης παρατηρήθηκε ότι θεωρούν παιχνίδι κάποιες βίαιες κινήσεις. Κατόπιν διερευνητικής συζήτησης διαπιστώθηκε ότι επηρεάζονται από διαδικτυακά/ ηλεκτρονικά παιχνίδια, τα οποία απορροφούν πολύ από τον ελεύθερο χρόνο τους και τα γεμίζει με άγχος και εκνευρισμό. Επαναξιολόγηση περιπτώσεων που μας είχαν απασχολήσει το προηγούμενο σχολικό έτος.

Στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.
- Η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή της ικανότητας της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων. Όλοι πρέπει να γνωρίζουν ποια συμπεριφορά είναι ανεκτή και ποια όχι από το σχολείο.
- Πλήρης αξιοποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες:

1. Διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με την ΕΔΥ του σχολείου με θέματα: «Οριοθέτηση συμπεριφορών μαθητών-τριών» και «Καλλιέργεια θετικού κλίματος στην τάξη». Οι επιμορφωτικές συναντήσεις με την ΕΔΥ θα πραγματοποιούνται εντός και εκτός σχολικού ωραρίου.
2. Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών που εμπλέκονται σε πράξεις μη συμβατές με τον Σχολικό Κανονισμό.
3. Αύξηση των αριθμών των παιδαγωγικών συναντήσεων που ορίζονται από το προεδρικό διάταγμα ανάλογα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.
4. Επικοινωνία με το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και προαγωγικής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Ροδόπης «Ορφέας» και πρόσκληση για επίσκεψη και υλοποίηση δίωρης βραχείας προληπτικής παρέμβασης με θέμα: «Οι σχέσεις μαθητών/τριών - bullying».
5. Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με κλήση αρμόδιων φορέων (ΚΕΔΑΣΥ, ΟΡΦΕΑΣ) και θέμα: «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών».

Χρονοδιάγραμμα:

Η όλη δράση θα υλοποιηθεί καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Αξιοποίηση του ημερολογίου σχολικής ζωής, του βιβλίου πράξεων συλλόγου διδασκόντων και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

- Θετική ανατροφοδότηση.
- Επιτυχής αντιμετώπιση περιπτώσεων μεταξύ μαθητών/τριών.
- Ο βαθμός αξιοποίησης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας στη διαμόρφωση και διαχείριση των σχέσεων μεταξύ μαθητών-τριών.
- Η επιτυχής οργάνωση σχετικών σχολικών δράσεων με τη συμμετοχή όλων των μαθητών. Η ελαχιστοποίηση περιστατικών μεταξύ μαθητών-μαθητριών μέσω της εξομάλυνσης προβληματικών σχέσεων, της μείωσης της έντασης και της επιθετικότητας των σχέσεων και της αντιμετώπισης ιδιαίτερων αναγκών των μαθητών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης:

- Συζήτηση εκπαιδευτικών μεταξύ τους και με τους μαθητές. Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στο Σύλλογο Διδασκόντων σε παιδαγωγική συνεδρίαση.
- Εκτίμηση των αποτελεσμάτων των ενεργειών που υλοποιήθηκαν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Με σαφήνεια διατυπωμένοι στόχοι σε ένα σχέδιο δράσης ύψιστης σημασίας, ιδιαίτερα για την εποχή μας.

"Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε"

Παρακολούθηση βίντεο "Γύρω - γύρω μήλο στη μέση πορτοκάλι" και "Πέτρα, ψαλίδι, χαρτί"
Συζήτηση/ενημέρωση για τις μορφές του σχολικού εκφοβισμού, τις αιτίες, τους ρόλους και τα συναισθήματα που δημιουργούνται και τρόποι αντιμετώπισης. Τονίστηκε ότι αν και είμαστε διαφορετικοί, είμαστε όλοι ίσοι, κινούμαστε στον ίδιο χώρο, περνάμε καλά, συνεργαζόμαστε και σεβόμαστε ο ένας τη διαφορετικότητα του άλλου.

Παρακολούθηση ταινιών: «Ο Όλιβερ Μπάτον είναι φλούφλης», «Πέτρα, ψαλίδι, χαρτί» και το παραμύθι «Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε». Οι μαθητές αναφέρθηκαν σε προσωπικά βιώματα μέσα στο χώρο του σχολείου. αναζήτηση τρόπων να λύνουμε τις διαφορές μας. Οι μαθητές/τριες έφτιαξαν ομαδικά κολλάζ.

Στα εικαστικά δημιούργησαν μία αφίσα 50x70 εκατοστά, με θέμα την πανελλήνια μέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, που αναρτήθηκε στο διάδρομο του σχολείου.

Παρακολούθησαν την εκπαιδευτική ιστορία για το bullying "Ο Όλιβερ Μπάτον είναι φλούφλης"
Συζήτηση για το τι σημαίνει σχολικός εκφοβισμός, ποιες οι αιτίες του, πώς νιώθει ο θύτης το θύμα και ο παρατηρητής, με κατάθεση προσωπικών εμπειριών. Η εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης διάβασε το παραμύθι «τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε», ακολούθησε συζήτηση -ανταλλαγή απόψεων.
Ζητήθηκε να δημιουργήσουν τη δική τους ζωγραφιά και να στείλουν ένα μήνυμα κατά της βίας.
Συζήτηση για τον σχολικό εκφοβισμό. Δημιουργία ppt και κολλάζ από τους/τις μαθητές/τριες του τμήματος.

Παρακολούθηση βίντεο «Οι τελευταίες πέντε ημέρες», για ευαισθητοποίηση σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού. Ακολούθησε συζήτηση, ανταλλαγή απόψεων, εκφράστηκαν συναισθήματα, προτάθηκαν λύσεις για την αντιμετώπισή του. Η δράση ολοκληρώθηκε με το σύνθημα «Σκέψου, νιώσε, μπες στη θέση του άλλου».

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές και η δράση εξελίχθηκε σε όλη η διάρκεια του σχολικού έτους.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί εμπλούτισαν το γνωστικό τους υπόβαθρο σε σχέση με το θέμα, αναπτύσσοντας διαλογικές συζητήσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τους μαθητές, αξιοποιώντας τα αποτελέσματα προς όφελος της παιδαγωγικής διαδικασίας. Δεν καταγράφηκε σημαντικός αριθμός περιστατικών που να χρειάστηκε παρέμβαση των εκπαιδευτικών για επίλυση διαφορών ανάμεσα στους μαθητές. Όσες περιπτώσεις εντοπίστηκαν αντιμετωπίστηκαν σύμφωνα με τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων και όσα προβλέπονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας. Με τον τρόπο αυτό εξομαλύνθηκαν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και των οικογενειών τους με τους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για θέματα σχέσεων μαθητών - μαθητριών, για τους παράγοντες που επηρεάζουν αυτές τις σχέσεις και για το φαινόμενο bullying στα σχολεία. Πρόχωρησαν σε πλήθος δράσεων σχετικών με το θέμα του bullying κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με αφορμή την ημέρα κατά της σχολικής βίας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία με φορείς, με τους σχολικούς συμβούλους και τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων ήταν απρόσκοπτη. Όλοι έδειξαν καλή διάθεση για συνεργασία και αυτό είχε ως αποτέλεσμα, αν και είμαστε το

μεγαλύτερο πληθυσμιακά σχολείο του νομού, να έρθουμε αντιμέτωποι με ελάχιστες περιπτώσεις σχέσεων μεταξύ των μαθητών, τις οποίες αντιμετωπίσαμε αποτελεσματικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες προκύπτουν από οικογένειες μαθητών/μαθητριών οι οποίες είτε δε διαβάζουν τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας, είτε αδιαφορούν, είτε αρνούνται να τον εφαρμόσουν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό αφορά κολάζ, χειροτεχνίες, αφίσες, κατασκευές σχετικές με τη δράση που υλοποιήσαμε και το οποίο βρίσκεται ανηρτημένο στους χώρους του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις έγιναν μέσω της πλατφόρμας του webex και έχουν αναφερθεί προηγουμένως. Επίσης, ορισμένες επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης αναπτύχθηκε το συνεργατικό πνεύμα, ο διάλογος και η αντιμετώπιση θεμάτων με βάση όσα έχουμε αποφασίσει ως σύλλογος διδασκόντων. Θα στοχεύσουμε στην πληρέστερη ενημέρωση των γονέων ως προς τον τρόπο λειτουργίας μας στο συγκεκριμένο θέμα και θα επιζητούμε πάντα την συνεργασία και το διάλογο σε ότι αφορά θέματα μεταξύ μαθητών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στα ανωτέρω πλαίσια θα συνεχιστούν οι επιμορφώσεις και θα εμπλουτιστούν με θεματικές περί διαπροσωπικών σχέσεων και περί διαχείρισης κρίσεων μεταξύ μαθητών. Όλα αυτά θα γίνουν στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στην υλοποίηση δράσεων που θα συμβάλλουν ακόμη περισσότερο στη διαχείριση αυτών των θεμάτων (επισκέψεις ειδικών, σεμινάρια, συνέλευση συλλόγου γονέων και αναλυτική ενημέρωσή τους για τον τρόπο αντιμετώπισης θεμάτων).