

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάδειξη και διαχείριση των προβλημάτων που αφορούν στη σχολική στέγη του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής σε σχέση με την ανάπτυξη του ωρολογίου προγράμματος και τα αναμενόμενα μαθησιακά και παιδαγωγικά αποτελέσματα.

Σχέδιο Δράσης: Η ορθή διαχείριση των σχολικών χώρων και των κτιριακών υποδομών, ώστε να συντελούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σχολικής ηλικίας.

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ανάδειξη των προβλημάτων που αφορούν στη σχολική στέγη του 3ου Δημοτικού σχολείου Κομοτηνής σε σχέση με την ανάπτυξη του προγράμματος και τις ανάγκες των παιδιών της σχολικής ηλικίας .Όλα θα υλοποιηθούν κατά το σχολικό έτος 2023-24.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Καταγραφή όλων των σχολικών χώρων και των κτηριακών υποδομών . Διερεύνηση της δυνατότητας χρήσης των σχολικών χώρων ώστε να αξιοποιηθούν με τρόπους που συντελούν και αρμόζουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών του σχολείου.

1)Διαχείριση των προβλημάτων που δυσχεραίνουν τη χρήση υπάρχοντων σχολικών χώρων για ιδιαίτερες δραστηριότητες (αμφιθέατρο, γυμναστήριο, αίθουσες μουσικής, εικαστικών, θεατρικής αγωγής).

2)Διαχείριση των προβλημάτων που προκύπτουν από την ταυτόχρονη λειτουργία του 3ου και του 15ου νηπιαγωγείου στον ίδιο χώρο.

3)Διαχείριση τεχνικών ζητημάτων των οποίων η επίλυση χρονίζει.

4)Επισήμανση επικίνδυνων σημείων προσέγγισης.

5)Διαχείριση της αναγκαιότητας ύπαρξης χώρων για ιδιαίτερη έκφραση των παιδιών ώστε να ικανοποιούνται οι στόχοι της ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών (πνευματική , ψυχοσωματική κ.τ.λ.) .

Όλα τα ανωτέρω θα επαναξιολογηθούν ως προς τη διαχείρισή τους σε σχέση με τις ενέργειες βελτίωσης και

επίλυσης τεχνικών θεμάτων από τους αρμόδιους φορείς κατά το σχολικό έτος 2023-2024.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- 1) Παρατήρηση , έλεγχος , εντοπισμός και καταγραφή των ανωτέρων από την ομάδα ασφάλειας του 3ου Δημοτικού σχολείου Κομοτηνής .
- 2) Καταγραφή των προβλημάτων από τους εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν τις ιδιαίτερες αίθουσες .
- 3) Αξιοποίηση της αλληλογραφίας του σχολείου με τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου και ανάδειξη θεμάτων των οποίων η επίλυση χρονίζει.
- 4) Ανάδειξη της επικινδυνότητας στη χρήση πολλαπλών σημείων του άδειου χώρου.
- 5) Αναφορά σε όσα θα υλοποιηθούν κατά το έτος 2023-2024 όπως αυτά απορρέουν από την επίσημη αλληλογραφία αλλά και τις φετινές τεχνικές παρεμβάσεις.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- 1) Η ανάδειξη των τεχνικών προβλημάτων και κατά το δυνατόν άμεση επίλυσή τους. 2) Η ανάδειξη της αναγκαιότητας να λειτουργούν σωστά και σε συνθήκες ασφαλείας τόσο οι ιδιαίτερες αίθουσες διδασκαλίας όσο και όλοι οι χώροι της αυλής.
- 3) Η υλοποίηση παρεμβάσεων σε τεχνικά θέματα που χρονίζουν λόγω καθυστέρησης των παρεμβάσεων των αρμόδιων τεχνικών υπηρεσιών .
- 4) Η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν ιδιαίτερες αίθουσες διδασκαλίας κοινής χρήσης όπως το αμφιθέατρο ή το γυμναστήριο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- 1) Η δράση αξιολογείται καθημερινά από το σύνολο των εκπαιδευτικών όσο αναφορά το βαθμό διευκόλυνσης του έργου , ως αποτέλεσμα τεχνικών παρεμβάσεων των αρμόδιων φορέων 2) Έλεγχος της ανταπόκρισης των τεχνικών υπηρεσιών στα ζητήματα που έχουν αναφερθεί και ο βαθμός επίλυσης των θεμάτων. 3) Αποτύπωση της κατάστασης (από τεχνικής και παιδαγωγικής άποψης των ιδιαίτερων αιθουσών) 4) Αποτύπωση της τελικής κατάστασης των κτηριακών υποδομών συγκριτικά με την εν ισχύ.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Μείζονος σημασίας θέμα ο δείκτης της προστασίας, αξιοποίησης και του εκρυσυγχορονισμού των σχολικών χώρων-υποδομών! Η ανάδειξη των προβλημάτων που καταγράφεται ως στόχος, ωστόσο, αποτελεί ουσιαστικά την αρχή του σχεδίου δράσης. Είναι η αφητηρία (αρχική αξιολόγηση-διερεύνηση αναγκών) ώστε μέσα από το σχέδιο δράσης που θα υλοποιηθεί να βελτιωθεί η δεδομένη καταγεγραμμένη κατάσταση. Έτσι, στη συνέχεια στόχων θα έπρεπε να αναφερθούν συγκεκριμένοι στόχοι (π.χ. το βάψιμο των χώρων, η δημιουργία πράσινου, η δημιουργία ακινητών βιβλιοθηκών εντός των τάξεων ή ό,τι άλλο). Αυτά για παράδειγμα που καταγράφονται στο πεδίο «Κριτήρια επιτυχίας» «3. Η υλοποίηση παρεμβάσεων σε τεχνικά θέματα που χρονίζουν λόγω καθυστέρησης των παρεμβάσεων των αρμόδιων τεχνικών υπηρεσιών 4) Η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν ιδιαίτερες αίθουσες διδασκαλίας κοινής χρήσης όπως το αμφιθέατρο ή το γυμναστήριο» δεν αναφέρονται στους στόχους (αφού δεν αναφέρονται πώς τίθενται κριτήρια επιτυχίας, αυτά πάντα κατ' αντιστοιχία). Να σημειωθεί πως το κριτήριο επιτυχίας «Η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών» που βάλατε είναι εξαιρετικό (και δεν αφορά μόνο αυτών που χρησιμοποιούν τις κοινόχρηστες αίθουσες). Μπράβο σας!

Το πεδίο «Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία» είναι τεκμήρια. Το πεδίο «Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία» θα έπρεπε να έχει την εξής μορφή: άνθρωποι πόροι (π.χ. γονείς, φορείς κ.ά), υλικοί πόροι και ερευνητικά εργαλεία (για την αξιολόγηση κάθε μορφής). Στο πεδίο «Διαδικασίες αξιολόγησης» καταγράφονται συγκεκριμένα με ποιον τρόπο (ερευνητικά εργαλεία) θα αξιολογηθούν οι στόχοι που τέθηκαν (πώς θα γίνει ο έλεγχος; Πώς θα γίνει η αποτύπωση; Με ποια ερευνητικά εργαλεία;). Με ενδιαφέρον περιμένω να δω την εξέλιξη του σχεδίου δράσης τόσο όσον αφορά την υλοποίησή του όσο και τα αποτελέσματα.

Υ.Γ. Οι οδηγοί που υπάρχουν στην πλατφόρμα του ΙΕΠ δίνουν βοήθεια μέσα από τα παραδείγματα που παρέχουν (π.χ. στην προκειμένη περίπτωση Σχέδια Δράσης, προτάσεις σχεδιασμού)

https://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%A3%CE%A7%CE%95%CE%94%CE%99%CE%91_%CE%94%CE%A1%CE%A2%CE%A3%CE%A4%CE%A5%CE%A6%CE%A7%CE%A8%CE%A9%CE%AA%CE%AB%CE%AC%CE%AD%CE%AE%CE%AF%CE%B0%CE%B1%CE%B2%CE%B3%CE%B4%CE%B5%CE%B6%CE%B7%CE%B8%CE%B9%CE%BA%CE%BB%CE%BC%CE%BD%CE%BE%CE%BF%CE%C0%CE%C1%CE%C2%CE%C3%CE%C4%CE%C5%CE%C6%CE%C7%CE%C8%CE%C9%CE%CA%CE%CB%CE%CC%CE%CD%CE%CE%CE%CF%CE%D0%CE%D1%CE%D2%CE%D3%CE%D4%CE%D5%CE%D6%CE%D7%CE%D8%CE%D9%CE%DA%CE%DB%CE%DC%CE%DD%CE%DE%CE%DF%CE%E0%CE%E1%CE%E2%CE%E3%CE%E4%CE%E5%CE%E6%CE%E7%CE%E8%CE%E9%CE%EA%CE%EB%CE%EC%CE%ED%CE%EE%CE%EF%CE%F0%CE%F1%CE%F2%CE%F3%CE%F4%CE%F5%CE%F6%CE%F7%CE%F8%CE%F9%CE%FA%CE%FB%CE%FC%CE%FD%CE%FE%CE%FF

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σε συνέχεια της αντίστοιχης δράσης του 2022-2023 κατά την οποία καταγράφηκαν όλοι οι σχολικοί χώροι και κτηριακές υποδομές, αναδείχτηκαν τα τεχνικά και λειτουργικά προβλήματα και έγιναν ορισμένες προσπάθειες επίλυσής τους. Η ομάδα ασφάλειας του σχολείου αφού διερεύνησε αρχικά τις υπάρχουσες ανάγκες, πρότεινε στο σύλλογο διδασκόντων και αυτός επιχείρησε να υλοποιήσει, μια σειρά ενεργειών-δράσεων σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων, τη σχολική επιτροπή και τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου.

1. Ελαιοχρωματισμός των αιθουσών και του διαδρόμου στο υπόγειο του παλιού κτηρίου.
2. Δημιουργία και εξοπλισμός αιθουσών Μουσικής, Εικαστικών, και Θεατρικής αγωγής για τη διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων. Η αίθουσα Μουσικής βάρφτηκε από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ενώ οι υπόλοιποι χώροι από τη σχολική επιτροπή.
3. Λειτουργία του ανακαινισμένου κυλικείου.
4. Βαφή κουπαστής της σκάλας στο νέο κτήριο από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
5. Βαφή του χώρου του ιστορικού αρχείου του σχολείου από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
6. Επιδιόρθωση και αντικατάσταση όλων των ηχητικών εγκαταστάσεων του σχολείου, προμήθεια νέων μηχανημάτων από τη σχολική επιτροπή.

7. Επιδιόρθωση χαλασμένων θυρών εισόδου στις αίθουσες και τοποθέτηση κρεμαστρών στους διαδρόμους των κτηρίων .
8. Εξοπλισμός με νεότερα φωτοτυπικά μηχανήματα και επιδιορθώσεις ηλεκτρονικών υπολογιστών από τη σχολική επιτροπή.

Όλα αυτά ταυτόχρονα αποτελούν και κριτήρια επιτυχίας στην προσπάθειά μας , να βελτιώσουμε το περιβάλλον λειτουργίας του σχολείου μας. Παρ ' όλα αυτά αν και προγραμματίσαμε και ζητήσαμε εγγράφως και έγκαιρα τα ακόλουθα από τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου και μας επισκέφτηκε κλιμάκιο τους , δεν υπήρξε καμιά τεχνική παρέμβαση και τα όσα ζητήθηκαν με συνεχείς επιστολές του διευθυντή προς το Δήμο δεν ευοδώθηκαν. Α.Π. 81 15/9/23, 582 7/11/23, 76 8/2/24 45 29/1/24 (Δημιουργία χώρου πρασίνου ,αφαίρεση κυβόλιθων , ελαιοχρωματισμός κτηρίων-αιθουσών και αυλόγυρου, αντικατάσταση κουφωμάτων, σπασμένων και καμένων λαμπτήρων, επιδιόρθωση καθιζήσεων, αντικατάσταση πίνακα πυρανίχνευσης, κ. α. Όσο αφορά την προσπάθεια της δημιουργίας χώρου βιβλιοθήκης διαπιστώθηκε ότι δεν υπάρχει κάποια ικανή σε επιφάνεια αίθουσα . Καταβάλλεται προσπάθεια να δημιουργηθούν δύο μικρότεροι χώροι στο παλιό κτήριο για τις τάξεις Α',Β',Γ' και Δ' Ε' ΣΤ'.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αρχικός σχεδιασμός δεν υλοποιήθηκε όπως θα θέλαμε καθώς από τις τεχνικές υπηρεσίες έγινε μόνο μία περιστασιακή καταγραφή τεχνικών θεμάτων με επιτόπια παρουσία.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δημιουργία αιθουσών διδασκαλίας των συγκεκριμένων μαθημάτων και η αντιμετώπιση ελαχίστων τεχνικών θεμάτων με την υποστήριξη του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Λόγω έλλειψης χώρου για τη δημιουργία βιβλιοθήκης, σε δύο συγκεκριμένες μικρές αιθουσες, τοποθετήθηκαν ράφια προς απόθεση βιβλίων, που πιθανόν να << χρησιμοποιηθεί >> ως δανειστική βιβλιοθήκη.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συννεργασία με το σύλλογο γονέων. Η άμεση ανταπόκριση της Σχολικής Επιτροπής στον ελαιοχρωματισμό του υπογείου και των αιθουσών διδασκαλίας Μουσικής, Εικαστικών και Θεατρικής αγωγής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη ανταπόκρισης των τεχνικών υπηρεσιών στα επαναλαμβανόμενα αιτήματά μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκαν όλα τα έγγραφα επικοινωνίας του σχολείου και η αλληλογραφία με τους εμπλεκόμενους φορείς.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν απαιτήθηκε καμιά επιμόρφωση.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Περαιτέρω εξοπλισμός των αιθουσών μουσικής, εικαστικών και θεατρικής αγωγής. Συνεργασία με το σύλλογο γονέων για την από κοινού διεκδίκηση υλοποίησης των όσων συνεχώς ζητούνται από τους αρμόδιους φορείς.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο συγκεκριμένο πλαίσιο δράσης δεν απαιτείται εξιδικευμένη επιμόρφωση πέραν της γνώσης της συγκεκριμένης διαδικασίας για την αντιμετώπιση των ανωτέρω αναφερόμενων θεμάτων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο, αλλαγή χρήσης των εξωτερικών τουαλετών, ικανοποίηση των χρονιζόντων θεμάτων τα οποία κοινοποιήθηκαν στους υπεύθυνους με αριθμό πρακτικού 6617/5 (θέματα υγιεινής και κτηριακών υποδομών).