

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Ενίσχυση εξωστρέφειας του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής μέσω της υλοποίησης ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων.

Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.

**Σχέδιο Δράσης:** Συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning», Σχολικών Δραστηριοτήτων, τοπικές ή /και περιφερειακές δράσεις, κλπ.

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα αποτελεί ένα ζωντανό οργανισμό και μια κοινότητα μάθησης μέσα στην οποία μαθητές και εκπαιδευτικοί αποκομίζουν εκπαιδευτικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη. Το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο θα πρέπει να εναρμονίζεται με τις εξελίξεις στον τεχνολογικό και επιστημονικό τομέα ώστε να αναβαθμίζεται το διδακτικό έργο και να προωθούνται στοιχεία του πολιτισμού και των τεχνών. Η συμμετοχή σε καινοτόμα εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα παρέχει νέες προσλαμβάνουσες και οπτικές στους μαθητές ενώ παράλληλα ευνοεί μέσω της επαφής με άλλες χώρες την ανταλλαγή καλών πρακτικών, τεχνολογικών δεξιοτήτων δίνοντας έμφαση στη διαπολιτισμική εκπαίδευση κυρίως μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογιών. Τα εθνικά προγράμματα στοχεύουν μέσα από παιδαγωγικά βιώματα και εμπειρίες στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα επίκαιρα όπως το Περιβάλλον και η Υγεία, την καλλιέργεια θετικών στάσεων και αξιών, την ανάδειξη και προώθηση στοιχείων πολιτισμού και την σύνδεση της παιδείας με τις τέχνες. Αντίστοιχα, Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το etwinning δίνουν Ευρωπαϊκή διάσταση στο εκπαιδευτικό έργο και εξοικειώνουν μαθητές και εκπαιδευτικούς με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης που αποσκοπούν στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό του, αναβαθμίζοντας ταυτόχρονα την ποιότητα του. Ιδιαίτερη συμβολή έχει η υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών στην προαγωγή της συνεργατικότητας μεταξύ σχολείων άλλων χωρών, στην εκμάθηση νέων τρόπων διαδραστικής διδασκαλίας και στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και το άνοιγμα του στην κοινωνία μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων τους. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια επιτυγχάνεται η κινητοποίηση της ενεργητικής μάθησης με την εμπλοκή στη διαδικασία μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων αλλά και με τη βοήθεια των τοπικών και περιφερειακών αρχών.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Το χρονοδιάγραμμα των προγραμμάτων που υλοποιούνται στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο τη σχολική χρονιά 2023-

2024 εκτείνεται στο διάστημα από τον Οκτώβριο του 2023 ως και τον Μάιο του 2024. Την παρούσα σχολική χρονιά υλοποιούνται τα εξής προγράμματα: **Europe Code Week, Ανανεώσιμες μορφές ενέργειας του ΚΕΠΕΑ Μαρώνειας, Πεζοπορώντας στη φύση με τα παιδιά. Τα οφέλη για την σωματική και ψυχική τους υγεία, Φιλαναγνωσία : ένας κόσμος μαγικός, Τραγουδάμε για την Αγάπη, Η Λίμνη των Κύκνων, Εφημερίδες !!!!! έκτακτο παράρτημα και etwinning: Πλεονεκτήματα της αλληλεπίδρασης με τα ζώα.** Το Europe Code Week (Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού) είναι μια πρωτοβουλία που έχει ως στόχο να κάνει τον προγραμματισμό και τον ψηφιακό γραμματισμό προσιτό σε όλους, με διασκεδαστικό και ενδιαφέροντα τρόπο. Το πρόγραμμα ανανεώσιμων μορφών ενέργειας στο Πολυθεματικό Ενεργειακό Εκπαιδευτικό Πάρκο του ΔΠΘ, έχει ως στόχο την ανάδειξη, επίδειξη και προώθηση καινοτόμων τεχνολογιών που αφορούν την παραγωγή, και χρήση από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας καθώς και την αποθήκευση και εξοικονόμηση της. Το πρόγραμμα Πεζοπορώντας στη φύση με τα παιδιά. Τα οφέλη για την σωματική και ψυχική τους υγεία, προωθεί την επαφή με τη φύση και την ευαισθητοποίηση για την προστασία της όπως επίσης και την βελτίωση της σωματικής και ψυχικής υγείας των μαθητών με την υιοθέτηση θετικής στάσης σε ένα τρόπο ζωής με περισσότερη κίνηση. Το πρόγραμμα Φιλαναγνωσία : ένας κόσμος μαγικός θέτει ως στόχο οι μαθητές να αποκτήσουν εμπράκτως συνήθειες υπευθυνότητας μέσω του δανεισμού βιβλίων, να έρθουν κοντά στη λογοτεχνία μέσω της ανάγνωσης βιβλίου της προτίμησής τους, να μιηθούν στην έκθεση σε κοινό με τις παρουσιάσεις τους και στην υιοθέτηση ερευνητικών στάσεων και αγάπη προς τη λογοτεχνία. Το πρόγραμμα Τραγουδάμε για την Αγάπη προβλέπει την δημιουργία χορωδίας που μπορεί να αποτελέσει πεδίο ανάπτυξης όχι μόνο γνωστικών, αλλά κοινωνικών, επικοινωνιακών, συναισθηματικών και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων, συμβάλλοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή. Στόχος του προγράμματος είναι να προάγει τη συνεργασία της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία με την συμμετοχή των μαθητών ως χορωδία, στην Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση που διοργανώνει η Περιφέρεια Αν. Μακεδονίας και Θράκης στο Μέγαρο Μουσικής Κομοτηνής. Το πρόγραμμα , Η Λίμνη των Κύκνων στοχεύει στο να βοηθήσει στην ανάπτυξη του πνεύματος των μαθητών και να συμβάλει στην εκφραστική διαχείριση του σώματός τους. Κάθε δραστηριότητα καλλιτεχνικής και αισθητικής φύσεως συμβάλλει στη διαμόρφωση της σφαιρικής και ολοκληρωμένης παιδικής προσωπικότητας και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων αλλά και στη διασκέδαση, και ψυχαγωγία των μαθητών. Το πρόγραμμα Εφημερίδες !!!!! έκτακτο παράρτημα θα δώσει την ευκαιρία στους μαθητές να γνωρίσουν τόσο την διαδικασία σύνθεσης και δημιουργίας μιας εφημερίδας αλλά και να έρθουν σε επαφή και με την τεχνική και ψηφιακή εκδοχή της τόσο στη φάση υλοποίησης όσο και στη φάση επικοινωνίας με το κοινό. Σκοπός της δράσης είναι να προσεγγιστεί η εφημερίδα ως μέσο έκφρασης των παιδικών ενδιαφερόντων και του παιδικού λόγου. Τέλος, το πρόγραμμα etwinning διερευνά τα «Πλεονεκτήματα της αλληλεπίδρασης με τα ζώα» και στοχεύει στο να εμβαθύνει στα πλεονεκτήματα των αλληλεπιδράσεων ανθρώπου-ζώου. Αυτή η ολοκληρωμένη μελέτη θα διερευνήσει πώς διάφορες μορφές αλληλεπίδρασης με ζώα επηρεάζουν θετικά τη σωματική, συναισθηματική και ψυχική ευεξία.

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση των εθνικών προγραμμάτων είναι η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών καθώς και η συμμετοχή σε περισσότερες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, που σκοπό έχουν να φέρουν τους μαθητές σε επαφή με το κοινωνικό περιβάλλον μέσα στο οποίο ζουν και αναπτύσσονται, καθώς και με τη φύση ώστε να αποκτήσουν εμπειρίες από την καθημερινή ζωή, τον πολιτισμό και τις τέχνες. Μέσα σε μια πραγματικότητα που συνεχώς εξελίσσεται, ο μαθητής γίνεται ενεργό μέλος της κοινωνίας και όχι απλός παρατηρητής, αναπτύσσοντας συνολικά την προσωπικότητα του. Σημαντικό ρόλο παίζουν επίσης και οι επαφές και συνεργασίες με φορείς τόσο σε τοπικό (Δασαρχείο, ΔΡΟΜΕΑΣ Θράκης, Ορειβατικός Σύλλογος Κομοτηνής,, Μουσεία, Μέγαρο Μουσικής, Επαγγελματική σχολή Μπαλέτου PLIE), όσο και σε περιφερειακό επίπεδο (Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης). Η χρήση συνεντεύξεων και η παρακολούθηση ομιλιών από ειδικούς στα θέματα των προγραμμάτων θα βοηθήσουν στην συγκέντρωση πληροφοριών, την ενημέρωση των συμμετεχόντων ώστε να μπορέσουν να μελετήσουν το υλικό και να επεξεργαστούν τα συμπεράσματα τους μετά το πέρας των προγραμμάτων. Για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το etwinning και το Europe Code Week, απαραίτητη είναι η εγγραφή στη Δικτυακή πύλη, η εύρεση συνεργατών και η κατάθεση του θέματος. Το θέμα του έργου θα πρέπει να είναι εκπαιδευτικά καινοτόμο, δηλαδή να εισάγει νέες πρακτικές σε τομείς, όπως η μάθηση και η έρευνα. Αναγκαία είναι επίσης και η χρήση εξωτερικών εργαλείων ώστε οι μαθητές να μπορούν να επικοινωνούν με τους εταίρους τους και αργότερα να διαμοιραστούν τις εργασίες τους.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Οι προϋποθέσεις που διασφαλίζουν την επιτυχία ενός εθνικού αλλά και Ευρωπαϊκού προγράμματος αφορούν την ανάγκη για ύπαρξη στόχου και σχεδίου, την ολοκλήρωσή του, την ύπαρξη του στοιχείου της συνεργασίας, την ύπαρξη αποτελεσμάτων και τη διάχυση στην κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα καινοτόμων πρακτικών και προτάσεων για την αξιοποίησή τους. Το κάθε πρόγραμμα θα πρέπει να προωθεί την συνεργατική-βιωματική μάθηση και να αναδεικνύει τα παιδαγωγικά οφέλη της. Η χρήση της τεχνολογίας επίσης από μαθητές και εκπαιδευτικούς με τη χρήση πλατφορμών όπως το etwinning και μεθόδων έρευνας προάγει τη συνεργατικότητα και χρησιμοποιεί νέους διαδραστικούς τρόπους διδασκαλίας και μάθησης. Οι αρμονικές συνεργασίες με τοπικούς φορείς και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για παροχή υποστήριξης, ενίσχυσης, πληροφοριών και υλικού απαραίτητου για την επιτυχή υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ουσιαστική. Σημαντική είναι και η ενσωμάτωση του έργου στη διδακτέα ύλη, ώστε να επιτευχθεί σύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία. Η συνεισφορά και η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο έργο και η θέση τους ως διαμεσολαβητή ανάμεσα στους μαθητές και τον κόσμο γύρω τους αποτελούν παράγοντα επιτυχίας των προγραμμάτων. Τέλος, κριτήριο επιτυχίας αποτελεί και ο αντίκτυπος των δράσεων στην κοινωνία και η συμβολή τους στην εξωστρέφεια του σχολείου μέσα από εκδηλώσεις όπως μουσικές και θεατρικές παραστάσεις για τους γονείς και συμπολίτες. Θα πρέπει να είναι ξεκάθαρο το όφελος που θα προέλθει από τα προγράμματα και τα αποτελέσματά τους να είναι απτά τόσο στο σχολείο όσο και στην κοινωνία.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Μετά την ολοκλήρωση των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονται στον σχεδιασμό των εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων θα ακολουθήσει η διαδικασία αποτίμησης με τη χρήση εργαλείων αξιολόγησης, για τα αποτελέσματα της συμμετοχής μαθητών και εκπαιδευτικών σε αυτά. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να αξιολογήσουν τα προγράμματα και να περιγράψουν τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους όπως επίσης και να αναφερθούν στα οφέλη και τις γνώσεις που αποκόμισαν από αυτά. Στο πλαίσιο αυτό, θα πραγματοποιηθούν συνεντεύξεις από μαθητές, γονείς και συναδέλφους προκειμένου να αξιολογηθεί η δουλειά που έγινε στο πλαίσιο των προγραμμάτων. Τα στοιχεία που θα συλλεχθούν θα βοηθήσουν στην εξαγωγή συμπερασμάτων για ανατροφοδότηση και αξιοποίηση σε μελλοντικά προγράμματα με την ελπίδα να αποτελέσουν πηγή έμπνευσης για τη συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών σε προγράμματα στο μέλλον. Τα αποτελέσματα των δράσεων καθώς και το υλικό που θα συγκεντρωθεί από τις ανοιχτές προς το κοινό εκδηλώσεις, θα διαχυθεί μέσω του διαδικτύου και του τοπικού τύπου και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, αλλά και στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου σε έντυπη μορφή. Τέλος, στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα etwinning θα γίνει διαδικτυακή συνάντηση των σχολείων-εταίρων για να αποτιμηθεί η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα και να ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες από τη συνεργασία τους όπως επίσης και καλές πρακτικές.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Η εκπόνηση κάθε είδους προγραμμάτων είναι το αλατοπίπερο της εκπαίδευσης με πολλαπλά οφέλη. Τα προγράμματα που περιλαμβάνονται στο σχέδιο δράσης είναι μικτά και κάποια από αυτά δεν ανήκουν στην κατηγορία αυτή (εθνικά και ευρωπαϊκά) αλλά θα ταίριαζαν καλύτερα στον δείκτη «προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος» ή κάποια και στην Παιδαγωγική-Μαθησιακή Λειτουργία στον δείκτη "Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα". Οι στόχοι του κάθε προγράμματος δεν είναι σαφείς (είναι γενικοί) ενώ καλό θα ήταν να συνδέονται ένας προς έναν με τα κριτήρια επιτυχίας. Στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης-ενεργειών θα έπρεπε να περιγράφονται οι δράσεις/δραστηριότητες ανά μήνα/δίμηνο/ τρίμηνο που περιλαμβάνει το κάθε πρόγραμμα (από αυτά που ανήκουν στην κατηγορία). Τα όσα γράφονται (και όσα δε γράφονται) στους πόρους-μέσα-ερευνητικά εργαλεία καλό θα ήταν να είναι χωρισμένα σε τρεις κατηγορίες: *ανθρώπινοι πόροι-υλικά μέσα-ερευνητικά εργαλεία* (για κάθε πρόγραμμα ξεχωριστά). Επίσης, καλό θα ήταν να γίνεται χρήση μη σεξιστικής γλώσσας. Εν αναμονή του υλοποίησης των προγραμμάτων και των αποτελεσμάτων τους σας εύχομαι καλή επιτυχία!

Υ.Γ. Οι οδηγοί που υπάρχουν στην πλατφόρμα του ΙΕΠ δίνουν βοήθεια μέσα από τα παραδείγματα που παρέχουν (π.χ. στην προκειμένη περίπτωση Σχέδια Δράσης, προτάσεις σχεδιασμού)

[https://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%A3%CE%A7%CE%95%CE%94%CE%99%CE%91\\_%CE%94%CE%A1%CE%A2%CE%A3%CE%A4%CE%A5%CE%A6%CE%A7%CE%A8%CE%A9%CE%AA%CE%AB%CE%AC%CE%AD%CE%AE%CE%AF%CE%B0%CE%B1%CE%B2%CE%B3%CE%B4%CE%B5%CE%B6%CE%B7%CE%B8%CE%B9%CE%BA%CE%BB%CE%BC%CE%BD%CE%BE%CE%BF%CE%C0%CE%C1%CE%C2%CE%C3%CE%C4%CE%C5%CE%C6%CE%C7%CE%C8%CE%C9%CE%CA%CE%CB%CE%CC%CE%CD%CE%CE%CE%CF%CE%D0%CE%D1%CE%D2%CE%D3%CE%D4%CE%D5%CE%D6%CE%D7%CE%D8%CE%D9%CE%DA%CE%DB%CE%DC%CE%DD%CE%DE%CE%DF%CE%E0%CE%E1%CE%E2%CE%E3%CE%E4%CE%E5%CE%E6%CE%E7%CE%E8%CE%E9%CE%EA%CE%EB%CE%EC%CE%ED%CE%EE%CE%EF%CE%F0%CE%F1%CE%F2%CE%F3%CE%F4%CE%F5%CE%F6%CE%F7%CE%F8%CE%F9%CE%FA%CE%FB%CE%FC%CE%FD%CE%FE%CE%FF%CE%1000](https://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%A3%CE%A7%CE%95%CE%94%CE%99%CE%91_%CE%94%CE%A1%CE%A2%CE%A3%CE%A4%CE%A5%CE%A6%CE%A7%CE%A8%CE%A9%CE%AA%CE%AB%CE%AC%CE%AD%CE%AE%CE%AF%CE%B0%CE%B1%CE%B2%CE%B3%CE%B4%CE%B5%CE%B6%CE%B7%CE%B8%CE%B9%CE%BA%CE%BB%CE%BC%CE%BD%CE%BE%CE%BF%CE%C0%CE%C1%CE%C2%CE%C3%CE%C4%CE%C5%CE%C6%CE%C7%CE%C8%CE%C9%CE%CA%CE%CB%CE%CC%CE%CD%CE%CE%CE%CF%CE%D0%CE%D1%CE%D2%CE%D3%CE%D4%CE%D5%CE%D6%CE%D7%CE%D8%CE%D9%CE%DA%CE%DB%CE%DC%CE%DD%CE%DE%CE%DF%CE%E0%CE%E1%CE%E2%CE%E3%CE%E4%CE%E5%CE%E6%CE%E7%CE%E8%CE%E9%CE%EA%CE%EB%CE%EC%CE%ED%CE%EE%CE%EF%CE%F0%CE%F1%CE%F2%CE%F3%CE%F4%CE%F5%CE%F6%CE%F7%CE%F8%CE%F9%CE%FA%CE%FB%CE%FC%CE%FD%CE%FE%CE%FF%CE%1000)

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **Περιγραφή δράσεων.**

#### **Europe Code week (Οκτώβριος 2023)**

Τον μήνα Οκτώβριο (14-27 Οκτωβρίου) ολοκληρώθηκαν και ανέβηκαν στην επίσημη σελίδα <https://codeweek.eu/> 2 δράσεις για την Ευρωπαϊκή εβδομάδα του Κώδικα (Europe Code Week). Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ήταν: «Η τέχνη των εικονοστοιχείων» και «Κώδικας Μορς με micro:bit».

#### **ESERO - Astro Pi (διάρκεια Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2023)**

Τον Νοέμβριο τα 3 τμήματα της Στ' τάξης έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα της ESERO «Astro Pi». Το κάθε τμήμα έγραψε και έστειλε ένα μικρό πρόγραμμα γραμμένο σε γλώσσα προγραμματισμού Python, πληρώντας τις απαραίτητες προϋποθέσεις έτσι ώστε να «τρέξει» στο Διεθνή διαστημικό σταθμό του Μάρτιο. Τον Δεκέμβριο οι μαθήτριες/οι μαθητές της ΣΤ τάξης χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα τρισδιάστατης σχεδίασης Tinkercad φαντάστηκαν και σχεδίασαν μια βάση στη σελήνη για να φιλοξενεί τις αστροναύτισσες/τους αστροναύτες από τη γη. Το εγχείρημα πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος "Moon Camp" του εθνικού διοργανωτή ESERO.

### **eTwinning: Πλεονεκτήματα της αλληλεπίδρασης με τα ζώα.**

Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα eTwinning με θέμα "Benefits of interacting with animals" με διάρκεια 6 μήνες. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν και σχολεία άλλων χωρών εκτός της Ελλάδος. Οι μαθητές/μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα οφέλη που έχει για τα παιδιά η επαφή με τα ζώα και δημιούργησαν κουίζ, κατασκευές με ζώα, αφίσες και ένα ebook που αναρτήθηκε στον ιστότοπο του eTwinning.

### **Πρόγραμμα : Μικρή Επανάσταση στην εκπαίδευση: Αναδεικνύουμε τις ψηφιακές δεξιότητες των Ελλήνων του Αύριο...**

Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Μικρή Επανάσταση στην εκπαίδευση: Αναδεικνύουμε τις ψηφιακές δεξιότητες των Ελλήνων του Αύριο...» και συμμετοχή σε περιφερειακό διαγωνισμό ρομποτικής με τα κιτ GIGO που δόθηκαν στα πλαίσια της δράσης. Η εκπαιδευτικός πληροφορικής και οι μαθητές/μαθήτριες εκπροσώπησαν το σχολείο συμμετέχοντας στις 9 Μαρτίου, στον περιφερειακό διαγωνισμό της WRO στη Ξάνθη.

### **«ΠΕΖΟΠΟΡΩΝΤΑΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ. ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΤΟΥΣ ΥΓΕΙΑ».**

Το πρόγραμμα είχε διάρκεια 5 μήνες (Ιανουάριος 2024 - Μάιος 2024 ). Στη διάρκεια του προγράμματος έγιναν συναντήσεις με πρόσωπα που ασχολούνται με την πεζοπορία στη φύση, για συλλογή πληροφοριών και εντυπώσεων. Πριν τις πεζοπορίες πραγματοποιήθηκε από τον Ερυθρό Σταυρό ομιλία για τα οφέλη της πεζοπορίας στην υγεία των παιδιών καθώς και για πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ανάγκης. Έγιναν υπαίθριες πεζοπορίες στα Παρχάρια Ροδόπης με τη συνοδεία του Ελληνικού Ορειβατικού Συλλόγου Κομοτηνής και της Ομάδας Διάσωσης Κομοτηνής και στον Άβαντα Αλεξανδρούπολης. Επίσης υπήρξαν επαφές και συνεργασία με τον Ελληνικό Ορειβατικό σύλλογο Κομοτηνής, τον ΔΡΟΜΕΑ Θράκης και το Δασαρχείο Κομοτηνής.

### **Φιλαναγνωσία: ένας κόσμος μαγικός**

Το πρόγραμμά είχε διάρκεια έξι μήνες, με μήνα έναρξης τον Οκτώβρη. Στα πλαίσια του προγράμματος έγινε γνωριμία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη και δανεισμός βιβλίων και επισκέψεις σε μουσεία της πόλης όπου παρουσιάστηκαν τα βιβλία που διάβασαν οι μαθητές/μαθήτριες. Υπήρξε παρακολούθηση βιβλιοπαρουσιάσεων που γίνονται στην πόλη. Αρχικά έγινε γνωριμία των μαθητών/μαθητριών με το λογοτεχνικό βιβλίο και συμπλήρωση φύλλου εργασίας για να βοηθήσει στην παρουσίαση του βιβλίου τους. Κάθε παρουσίαση βιβλίου ανακοινωνόταν με αφίσα. Έγινε στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Κομοτηνής παρουσίαση του βιβλίου "Το δέντρο που έδινε" του Σελ Σίλβερσταϊν. Έτσι, αναπτύχθηκε η αγάπη των μαθητών/μαθητριών προς τη λογοτεχνία και οδηγήθηκαν στην δημιουργία δικών τους κειμένων μέσα από δραστηριότητες δημιουργικής γραφής. Έγινε χρήση ψηφιακών μέσων για την αποτύπωση ενός βιβλίου και διαφήμιση των δράσεων στο υπόλοιπο σχολείο και διάχυση της δράσης στην κοινωνία. Κίνητρο των μαθητών/μαθητριών αποτέλεσε η συμμετοχή τους στην εκστρατεία φιλαναγνωσίας της eIniplex.

## **Πρόγραμμα: : Εφημερίδες !!!!!!! Έκτακτο Παράρτημα**

Το πρόγραμμα είχε διάρκεια πέντε μήνες με μήνα έναρξης τον Δεκέμβριο 2023. Οι μαθητές/μαθήτριες εργάστηκαν ομαδικά με τη μέθοδο project. Εφαρμόστηκε διαφοροποιημένη μέθοδος ώστε κάθε μαθητής/μαθήτρια να μπορέσει να αξιοποιήσει τις κλίσεις του/της και τα ενδιαφέροντά του/της για να γράψει τη στήλη του/της στην εφημερίδα. Προσέγγισαν θέματα διαθεματικά και κατέκτησαν δεξιότητες και γνώσεις μέσα από τη βιωματική μάθηση. Επίσης οι μαθητές/μαθήτριες ανέπτυξαν θετική κοινωνική συμπεριφορά με ανάληψη ρόλων και καθηκόντων. Στο πλαίσιο του προγράμματος επισκέφθηκαν την **Αντιπεριφέρεια Ροδόπης (πρώην Νομαρχία) για πραγματοποίηση συνεντεύξεων και την τοπική εφημερίδα Παρατηρητής της Θράκης. Τέλος**, συνέθεσαν εφημερίδα σε ψηφιακή κι έντυπη μορφή και έγινε ανάρτηση στην ακόλουθη ιστοσελίδα

<https://etrith.weebly.com/>

## **Ανανεώσιμες μορφές ενέργειας του ΚΕΠΕΑ Μαρώνας**

Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο Πολυθεματικό Ενεργειακό Εκπαιδευτικό Πάρκο του ΔΠΘ και στον ΔΕΗ-ΑΗΣ στο Θρυλόριο και στο φράγμα της Γρατινής. Οι μαθητές/μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να δούνε τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, την αποθήκευσή τους και την παραγωγή τους καθώς και νέες καινοτόμες τεχνολογίες στον τομέα της ενέργειας.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δυστυχώς λόγω ανωτέρας βίας υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων. Τα προγράμματα «Τραγουδάμε για την Αγάπη» και «Η Λίμνη των Κύκνων» δεν κατέστη δυνατόν να πραγματοποιηθούν λόγω εξωγενών παραγόντων ( ακύρωση συναυλίας, αδυναμία στην εξεύρεση των απαραίτητων υλικών/κουστουμιών για την υλοποίηση των προγραμμάτων). Στη θέση τους εκπονήθηκαν τα εθνικά προγράμματα **ESERO - Astro Pi** και **Μικρή Επανάσταση στην εκπαίδευση: Αναδεικνύουμε τις ψηφιακές δεξιότητες των Ελλήνων του Αύριο**.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα των δράσεων ορισμένα αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου ενώ άλλα αναρτήθηκαν σε κεντρικά μέρη εντός του σχολείου ώστε εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες να έχουν την ευκαιρία να τα δουν. Στην Ευρωπαϊκή πλατφόρμα eTwinning αναρτήθηκε ebook από το πρόγραμμα eTwinning: Πλεονεκτήματα της αλληλεπίδρασης με τα ζώα. Δημιουργήθηκε ψηφιακή εφημερίδα από το πρόγραμμα: Εφημερίδες !!!!!!! Έκτακτο Παράρτημα. Δημιουργήθηκε ένα μικρό πρόγραμμα γραμμένο σε γλώσσα προγραμματισμού Python ώστε να «τρέξει» στο Διεθνή διαστημικό σταθμό του Μάρτιο. Υπήρξε συμμετοχή στον περιφερειακό διαγωνισμό της WRO στη Ξάνθη με τα κιτ GIGO από το πρόγραμμα Μικρή Επανάσταση στην εκπαίδευση: Αναδεικνύουμε τις ψηφιακές δεξιότητες των Ελλήνων του Αύριο... Δημιουργήθηκε βίντεο και ψηφιακό βιβλίο για το πρόγραμμα Φιλαναγνωσία: ένας κόσμος μαγικός. Οι μαθητές/ μαθήτριες συμμετείχαν με ενθουσιασμό στις δράσεις και μοιράστηκαν τα αποτελέσματα της δουλειάς τους με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές τους και τους Ευρωπαίους εταίρους, αναδεικνύοντας την εθνική και ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση. Μέσα από τα προγράμματα βελτίωσαν τις γλωσσικές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες και ένιωσαν τη χαρά της συνεργασίας. Επίσης μέσα από ευχάριστες ψηφιακές δραστηριότητες συντονίστηκαν με τις ανάγκες της εξέλιξης των τεχνολογιών. Έγινε διεύρυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών με σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διδασκαλίας ενώ ενισχύθηκε η επαγγελματική τους ανάπτυξη. Οι εκπαιδευτικοί μετέφεραν εμπειρίες, τεχνογνωσία, τις καινοτόμες ιδέες τους και τον ενθουσιασμό τους στους/στις μαθητές/μαθήτριες τους. Τέλος, έγινε διάχυση των παραχθέντων υλικών των δράσεων στην τοπική κοινωνία ενισχύοντας την εξωστρέφεια του σχολείου. Το πιο

σημαντικό αποτέλεσμα είναι η ικανοποίηση των εμπλεκόμενων στις δράσεις και η διάθεση για ουσιαστική εκπαιδευτική δραστηριότητα και πρόοδο.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Την υλοποίηση των δράσεων διευκόλυναν ο ενθουσιασμός και το ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών. Επίσης, συνέβαλαν η ουσιαστική και σε βάθος επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες. Σημαντικό ρόλο επίσης έπαιξε και η άριστη συνεργασία μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και ξένων εταίρων που ενίσχυσαν την επιτυχία των δράσεων του σχολείου. Η συνεργασία με διάφορους φορείς (Δασαρχείο Κομοτηνής, ΔΡΟΜΕΑΣ, Ορειβατικός σύλλογος, Ερυθρός Σταυρός, ΠΑΜΘ), και η βοήθεια της διεύθυνσης του σχολείου βοήθησαν στην ομαλή διεξαγωγή και την επίτευξη των στόχων των δράσεων. Παράμετροι που οδήγησαν επίσης στην επίτευξη των στόχων ήταν και ο άρτιος και έγκαιρος σχεδιασμός, η προετοιμασία, η οργάνωση, η επίμονη εργασία και ο προσωπικός χρόνος που αφιέρωσαν οι συμμετέχοντες στις δράσεις εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες. Τέλος, οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σκοπό είχαν να προωθήσουν τις αξίες και τους στόχους των προγραμμάτων, να βελτιώσουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και να συμβάλλουν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες συνθήκες που να δυσκόλεψαν την συνεργασία των μαθητών/μαθητριών και τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που είχαν προγραμματιστεί. Οι επισκέψεις πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία και μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν οι περισσότερες δράσεις. Οι μόνες δυσκολίες ήταν η έλλειψη υλικών/κουστουμιών και η ακύρωση εκδηλώσεων που οδήγησαν στην μη πραγματοποίηση των προγραμμάτων «Τραγουδάμε για την Αγάπη» και «Η Λίμνη των Κύκνων».

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Στα πλαίσια των προγραμμάτων παρήχθησαν διάφορα υλικά. Από το πρόγραμμα **eTwinning**: **Πλεονεκτήματα της αλληλεπίδρασης με τα ζώα**, δημιουργήθηκε ένα ebook που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα του eTwinning καθώς και κούιζ, κατασκευές και αφίσες. Από το πρόγραμμα : **Εφημερίδες !!!!!!! Έκτακτο Παράρτημα** παρήχθη ψηφιακή εφημερίδα που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα <https://etrith.weebly.com/>. Από το πρόγραμμα **ESERO - Astro Pi** δημιουργήθηκε ένα μικρό πρόγραμμα γραμμένο σε γλώσσα προγραμματισμού Python, που θα «τρέξει» στο Διεθνή διαστημικό σταθμό τον Μάρτιο. Από το πρόγραμμα **Φιλαναγνωσία: ένας κόσμος μαγικός** παρήχθη βίντεο και ψηφιακό βιβλίο που θα αναρτηθεί στο ιστολόγιο του σχολείου. Στη δράση «**ΠΕΖΟΠΟΡΩΝΤΑΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ. ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΤΟΥΣ ΥΓΕΙΑ**» δημιουργήθηκε αφίσα και κολάζ από τους μαθητές/μαθήτριες με τα οφέλη της πεζοπορίας στο βουνό και πραγματοποιήθηκε συγκέντρωση πληροφοριών και δεδομένων, ανάλυση και επεξεργασία τους, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών σχετικά με τα οφέλη της πεζοπορίας και την προστασία των δασών.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Για το Πρόγραμμα : **Μικρή Επανάσταση στην εκπαίδευση: Αναδεικνύουμε τις ψηφιακές δεξιότητες των Ελλήνων του Αύριο...** έγινε κατάρτιση διάρκειας 8 ωρών. Έγινε σεμινάριο με τίτλο «Navigating

Innovative Technologies Across the Curriculum» διάρκειας 16 ωρών, από 9 Οκτωβρίου- 15 Νοεμβρίου από την Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Ακαδημία(<https://www.europeanschoolnetacademy.eu/>). Έγινε σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών από το eTwinning με τίτλο: Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία). Έγινε webinar κατάρτισης STEM με θέμα την κατηγορία «Οι φάροι της Μεσογείου» για προπονητές/τριες ομάδων του Πανελληνίου διαγωνισμού STEM για τη σχολική χρονιά 2023-2024. Τέλος, υπήρξε συμμετοχή σε σεμινάριο διάρκειας 4 ωρών στο πρόγραμμα τρισδιάστατης σχεδίασης tinkercad για το πρόγραμμα “moon camp” της Esero.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στα συγκεκριμένα προγράμματα μέσω της διάχυσης του παραχθέντος υλικού των δράσεων θα μπορέσουν να ενισχύσουν τους μαθητές/μαθήτριες και τους/τις συναδέλφους τους, ώστε να μπορέσουν να ωφεληθούν από τη δημιουργική εμπειρία που πρόσφερε στους μαθητές /στις μαθήτριες και στους/στις εκπαιδευτικούς η εμπλοκή τους στην όλη διαδικασία. Επίσης αποτελεί ευκαιρία να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί καινοτόμες πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν στα προγράμματα καθώς και τη χρησιμότητα και λειτουργικότητα προγραμμάτων όπως το etwinning ως εκπαιδευτικού, ψηφιακού εργαλείου σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων σε σταθερή και τακτική βάση διαδικτυακά ή δια ζώσης, μπορεί να βοηθήσει ώστε να ανταποκριθούν στις αυξανόμενες απαιτήσεις του επαγγέλματός τους. Τους δίνεται έτσι η δυνατότητα να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να διευρύνουν τους γνωστικούς ορίζοντές τους και να ενημερωθούν για τις νέες εξελίξεις στο χώρο της μάθησης. Οποιαδήποτε επιμόρφωση, ενδοσχολική ή μη, θα πρέπει να στοχεύει στην βελτίωση της ποιότητας του ανθρώπινου δυναμικού ενός σχολείου και στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται να πραγματοποιηθούν Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα από τη σχολική μονάδα και για τα επόμενα έτη, καθώς τα παιδαγωγικά οφέλη που προκύπτουν για τους μαθητές/μαθήτριες είναι πολλαπλά και πολυεπίπεδα. Επιπλέον, η διαδικασία της μάθησης γίνεται με πιο ευχάριστο τρόπο και ενισχύεται η δημιουργικότητα των μαθητών/μαθητριών. Επίσης τα προγράμματα αυτά φέρνουν επιπρόσθετη αξία όσον αφορά την ποιότητα της εκπαίδευσης στα σχολεία και αυτό διαφαίνεται από τις περιγραφές των εμπειριών των μαθητών/μαθητριών, καθώς και από τις καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές που αναπτύσσονται, διαχέονται και εφαρμόζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς. Ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το etwinning αποτελούν δράσεις υψηλής παιδαγωγικής αξίας. Μέσω των εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων οι εκπαιδευτικοί εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές/μαθήτριες τους στη βιωματική εκπαίδευση και τους δίνουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν κριτική στάση και ευαισθησία σε σύγχρονα ζητήματα, και να αποκτήσουν μια πληρέστερη εικόνα για το σύγχρονο κόσμο που τους περιβάλλει και τις προκλήσεις του.