

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Ενίσχυση εξωστρέφειας του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής μέσω της υλοποίησης ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων.

Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus, e-twinning», Σχολικών Δραστηριοτήτων, κλπ.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σύγχρονες συνθήκες και οι τεχνολογικές, οικονομικές, κοινωνικές αλλαγές οδηγούν στην προσαρμογή του παρεχόμενου από το σχολείο του 21^ο αιώνα εκπαιδευτικού έργου προς νέες κατευθύνσεις με την παροχή νέων μαθησιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση της συμμετοχής του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Οι στόχοι αφορούν μαθητές και εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στα προγράμματα αυτά καθώς και τον σύλλογο των διδασκόντων γενικότερα. Οι δράσεις θα προωθήσουν την ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών και θα συντελέσουν στην εξωστρέφεια του σχολείου στην κοινωνία. Οι μαθητές θα κληθούν να αναλάβουν ρόλους, να αλληλεπιδράσουν, να ερευνήσουν, να λάβουν αποφάσεις, σεβόμενοι ο ένας τον άλλο και να αποκτήσουν δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα.

Προγράμματα, όπως το eTwinning στοχεύουν στην διεύρυνση των γλωσσικών και πολιτιστικών οριζόντων των μαθητών μέσω της γνωριμίας με συνομηλίκους τους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες ώστε να εμπνευστούν, να εκπονήσουν έργα και να προωθήσουν τις ιδέες τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Τα ευρωπαϊκά προγράμματα ενισχύουν τις ψηφιακές και διαπολιτισμικές δεξιότητες εκπαιδευτικών και μαθητών, μέσα από την εφαρμογή της ευρωπαϊκής διάστασης στα προγράμματα σπουδών και αποτελούν εφαλτήριο για ενεργότερη συμμετοχή σε αυτά τα επόμενα σχολικά έτη. Τα εθνικά προγράμματα εστιάζουν κυρίως στις κοινωνικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών και στοχεύουν στην αυθεντική μάθηση, τη συνεργασία, την αισθητική καλλιέργεια, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, και τις ψηφιακές τεχνολογίες. Λόγω της πανδημίας του covid-19 τα τελευταία 2 χρόνια δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις, έτσι ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε την εκπόνηση προγραμμάτων που εντάσσονται στον άξονα 9 του Συνολικού Ετήσιου Προγραμματισμού της Σχολικής Μονάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα

Από τον Οκτώβριο του 2022 έως και τον Ιούνιο του 2023 εκπονούνται τα ακόλουθα Ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα:

«Etwinning- the benefits of horse riding in children», «Europe Code Week», «Γίνε ήρωας του διαδικτύου», «Γίνε Ήρωας της ενέργειας- το πάρκο των παιδιών», «Βουτιά στον κόσμο του βιβλίου-Γίνομαι και εγώ συγγραφέας», «Παίζω-πορώ», «τραγούδι το τραγούδι γεμίζει το σακούλι», «Χριστούγεννα παρέα με το Μουσικό Γυμνάσιο Κομοτηνής».

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων, παρακολούθηση παραστάσεων, ομιλιών, πεζοποριών σε ορειβατικά μονοπάτια και εκδρομών (εφόσον τα επιδημιολογικά δεδομένα το επιτρέπουν) είναι απαραίτητα για τα εθνικά προγράμματα. Για το ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, χρειάζονται συνεργάτες, θέμα και εγγραφή του στη Δικτυακή Πύλη. Στο “The benefits of Horse Riding in children” θα χρησιμοποιηθούν και δωρεάν διαδικτυακά εργαλεία προς διευκόλυνση τη συνεργασίας διασφαλίζοντας ωστόσο το γεγονός πως αυτά δε θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των μαθητών και ταιριάζουν στους παιδαγωγικούς στόχους και τις ανάγκες των μαθητών. Οι μαθητές θα έχουν την χαρά να γνωρίσουν την ιππασία από κοντά και να μάθουν τα πολλαπλά οφέλη που χαρίζει αυτό το άθλημα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αποτίμηση των αποτελεσμάτων της συμμετοχής της σχολικής μονάδας με τη χρήση εργαλείων αξιολόγησης, μετά την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονται στον σχεδιασμό των εθνικών προγραμμάτων, του ευρωπαϊκού eTwinning, και του EuropeCodeWeek.

Συνεντεύξεις από μαθητές, γονείς και συναδέλφους προκειμένου να αξιολογηθεί η δουλειά που έγινε στο πλαίσιο του έργου.

Οι εκπαιδευτικοί προτίθενται να δημιουργήσουν ένα κομμάτι και να οργανώσουν μια (διαδικτυακή) συνάντηση στο μάθημα της Πληροφορικής, όπου μαθητές από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία (Ιταλία, Λιθουανία, Τουρκία) θα έχουν την ευκαιρία να διαγωνιστούν μεταξύ τους, απαντώντας σε ερωτήσεις σχετικές με το έργο.

Αξιολόγηση γνώσεων που αποκόμισαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια των δράσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παιδαγωγική καινοτομία
- Ενσωμάτωση του αναλυτικού προγράμματος
- Συνεργασία μεταξύ των σχολείων-εταίρων
- Χρήση ΤΠΕ
- Αποτελέσματα και διάδοση

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αναμένεται η υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Περιγραφή δράσεων

Γίνε ήρωας του Διαδικτύου

Το πρόγραμμα ξεκίνησε τον Νοέμβριο και ολοκληρώθηκε τον Ιανουάριο σε συνεργασία με την «ΓΚΟΥΓΚΛ ΕΛΛΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ» (Google Greece Internet Ltd) με σκοπό να διδάξει τις βασικές αρχές ψηφιακής ασφάλειας και ψηφιακής ιθαγένειας στο περιβάλλον της σχολικής τάξης. Υλοποιήθηκε στο εργαστήριο πληροφορικής και περιελάμβανε παιχνίδια ρόλων, σενάρια μελέτης περίπτωσης, φυλλάδια δραστηριοτήτων και παραγωγή υλικού με ψηφιακά εργαλεία. Γενικότερα τα μαθήματα διακατέχονταν από τεχνικές «παιχνιδοποίησης» (gamification) με τη χρήση του Ίντερλαντ (Interland), ενός διαδικτυακού παιχνιδιού δράσης και περιπέτειας που έκανε την εκμάθηση ασφάλειας και διαδραστική και διασκεδαστική – όπως ακριβώς είναι και το ίδιο το διαδίκτυο

Europe Code Week

Οι μαθητές του Σχολείου μας συμμετείχαν στην **Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού** που διεξήχθη από τις 8 έως και τις 23 Οκτωβρίου 2022. Οι μαθητές μας στα πλαίσια του μαθήματος των ΤΠΕ ζωγράφισαν με κώδικα, αποκωδικοποίησαν κρυπτογραφημένα μηνύματα έπαιξαν παιχνίδια στην αυλή και στο εργαστήριο πληροφορικής και συμμετείχαν σε δραστηριότητες που προήγαγαν την υπολογιστική σκέψη με σκοπό την κατάκτηση βασικών γνώσεων προγραμματισμού και δεξιοτήτων αλλά και αλγοριθμικής σκέψης.

Γίνε Ήρωας της ενέργειας- το πάρκο των παιδιών

«**Γίνε και εσύ ήρωας της ενέργειας: ενεργώ, ανανεώνω, σώζω**». Σκοπός της δράσης ήταν η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών στην προστασία του περιβάλλοντος, στην κατανόηση της έννοιας της ενέργειας και των μορφών της, καθώς και στην έννοια των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και στην επιτακτική ανάγκη αξιοποίησής τους. Στα πλαίσια της δράσης πραγματοποιήθηκε ομιλία στο σχολείο από Μηχανολόγο-μηχανικό και επίσκεψη στον χώρο του **Δημοτικού Πάρκου Κομοτηνής**. Επίσης συμμετείχαν στο **5^ο Παιδικό Φεστιβάλ «Το πάρκο των παιδιών»**

“Τραγούδι το τραγούδι, γεμίζει το σακούλι”

Η δράση πραγματοποιήθηκε από τον Νοέμβριο 2022 ως τον Απρίλιο 2023. Το πρόγραμμα αποτελούνταν από έναν κύκλο μαθημάτων σχεδιασμένων να διδάξουν στα παιδιά την αξία της χορωδιακής παιδείας. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στην τάξη της Μουσικής και περιελάμβανε φωνητικές ασκήσεις, διδασκαλία τραγουδιών, γνωριμία με τη ζωή και το έργο μεγάλων Ελλήνων συνθετών καθώς και συμμετοχή στις σχολικές εορτές. Επίσης πραγματοποιήθηκε γνωριμία και συνεργασία με το Μουσικό Γυμνάσιο Κομοτηνής και συμμετοχή στη χριστουγεννιάτικη συναυλία τους.

Χριστούγεννα παρέα με το Μουσικό Γυμνάσιο Κομοτηνής

Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε από τον Νοέμβριο ως τον Δεκέμβριο 2022 και αποτελούνταν από έναν κύκλο μαθημάτων και δύο επισκέψεις στο χώρο του Γυμνασίου για να βοηθήσουν τα παιδιά, ώστε να συνυπάρξουν μουσικά στη χριστουγεννιάτικη συναυλία του Μουσικού Γυμνασίου Κομοτηνής. Δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να ανακαλύψουν ένα μοναδικό τρόπο έκφρασης και μουσικής συνεργασίας με μαθητές της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της εκμάθησης χριστουγεννιάτικων τραγουδιών και πρόσφερε στα παιδιά την χαρά και την ευχαρίστηση, μέσω της μουσικής καλλιέργειας.

Βουτιά στον κόσμο του βιβλίου-Γίνομαι και εγώ συγγραφέας

Στο πλαίσιο της δράσης του Ιδρύματος Λαμπράκη διάρκειας τεσσάρων μηνών με έναρξη τον Δεκέμβριο, οι

μαθητές γνώρισαν πολλά διαφορετικά είδη βιβλίου καθώς και τη διαδικασία παραγωγής ενός βιβλίου, από το πώς ένας συγγραφέας κάνει γραπτή ιστορία την ιδέα του μέχρι την τελική εκτύπωση ενός βιβλίου. Γνώρισαν το ρόλο του επιμελητή, του εικονογράφου, του τυπογράφου και του εκδότη. Αφού εξοικειώθηκαν με όλα τα “επαγγέλματα” του βιβλίου, ο κάθε μαθητής έγραψε μια δική του ιστορία, την εικονογράφησε, του έβαλε εξώφυλλο και την έδωσε στους συμμαθητές του να τη διαβάσουν. Με αυτό τον τρόπο ετοιμάστηκαν 17 μικρά βιβλιαράκια και στο τέλος έγιναν όλα το μεγάλο ηλεκτρονικό βιβλίο με ιστορίες της τάξης

Etwinning- the benefits of horse riding in children

Στο πλαίσιο της δράσης οι μαθητές επισκέφτηκαν το «Ράντσο Κυριακού» στο Μυρωδάτο Ξάνθης. Εκεί ενημερώθηκαν αναλυτικά για τα οφέλη της και την φροντίδα του αλόγου και έκαναν βόλτα με άλογο, συνοδευόμενο το κάθε παιδί από ειδικό εκπαιδευτή ιππασίας. Η ιππασία συμβάλλει θετικά στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του παιδιού και του προσφέρει πολλαπλά οφέλη, τόσο σε σωματικό όσο και σε ψυχικό επίπεδο. Επίσης συμβάλλει στην κοινωνικοποίηση και την καλλιέργεια του αισθήματος υπευθυνότητας. Στο συγκεκριμένο έργο οι μαθητές είχαν την χαρά να γνωρίσουν την ιππασία από κοντά και να μάθουν τα πολλαπλά οφέλη που χαρίζει αυτό το άθλημα.

ΠΑΙΖΩ-ΠΟΡΩ

Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε από τον Φεβρουάριο ως τον Μάιο 2023 και είχε ως στόχο την επαφή με τη φύση, την ευαισθητοποίηση για την προστασία των δασών, την βελτίωση της σωματικής και ψυχικής υγείας των μαθητών και την υιοθέτηση θετικής στάσης στον φυσικό τρόπο ζωής. Στο πλαίσιο της δράσης οι μαθητές σε συνεργασία με τον Ορειβατικό Σύλλογο Κομοτηνής, τον ΔΡΟΜΕΑ Θράκης και τον Ερυθρό Σταυρό πραγματοποίησαν 3 «παιζω-πορίες» σε βουνά (Νυμφαία, στενά Νέστου, Αβαντας Αλεξανδρούπολης). Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να κάνουν μια διαφορετική βόλτα και να αντιληφθούν καλύτερα την εναλλαγή των εποχών. Επίσης ευαισθητοποιήθηκαν για το περιβάλλον και την αναγκαιότητα να προστατευθεί για τις επόμενες γενιές. Πριν τις επισκέψεις οι μαθητές ενημερώθηκαν από μέλη του ΔΡΟΜΕΑ ΘΡΑΚΗΣ και του ορειβατικού συλλόγου, για τα οφέλη που προσφέρει η πεζοπορία ενώ πραγματοποιήθηκαν ομιλίες από καρδιολόγο για τα οφέλη στην υγεία και από υπευθύνους του Δασαρχείου Ροδόπης για την προστασία των δασών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται να πραγματοποιηθούν Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα από τη σχολική μονάδα και για τα επόμενα έτη, καθώς τα παιδαγωγικά οφέλη που προκύπτουν για τους μαθητές είναι πολλαπλά και επιπλέον, η διαδικασία της μάθησης γίνεται με πιο ευχάριστο τρόπο. Επίσης τα προγράμματα αυτά φέρνουν επιπρόσθετη αξία όσον αφορά την ποιότητα της εκπαίδευσης στα σχολεία και αυτό διαφαίνεται από τις περιγραφές των εμπειριών των μαθητών, καθώς και από τις καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές που αναπτύσσονται, διαχέονται και εφαρμόζονται από τους εκπαιδευτικούς. Ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το etwinning μέσω της βιωματικής εμπειρίας με άλλους πολιτισμούς και εκπαιδευτικά συστήματα αποτελούν δράσεις υψηλής παιδαγωγικής αξίας. Τέλος, η επίτευξη των στόχων των δράσεων λειτουργεί και ως παρότρυνση στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς να αναλάβουν και υλοποιήσουν εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος .

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων σε σταθερή και τακτική βάση διαδικτυακά ή δια ζώσης, μπορεί να βοηθήσει ώστε να ανταποκριθούν στις αυξανόμενες απαιτήσεις του επαγγέλματός τους. Τους δίνεται έτσι η δυνατότητα να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να διευρύνουν τους γνωστικούς ορίζοντές τους και να ενημερωθούν για τις νέες εξελίξεις στο χώρο της μάθησης. Οποιαδήποτε επιμόρφωση, ενδοσχολική ή μη, θα πρέπει να έχει ως γνώμονα πάντα την στήριξη των μαθητών στην ανακάλυψη της γνώσης και την απόκτηση καινοτόμων καλών πρακτικών για τους εκπαιδευτικούς.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στα συγκεκριμένα προγράμματα μέσω της διάχυσης του παραχθέντος υλικού των δράσεων θα μπορέσουν να ενισχύσουν τους μαθητές και συναδέλφους τους, ώστε να μπορέσουν να ωφεληθούν από τη δημιουργική εμπειρία που πρόσφερε στους μαθητές και εκπαιδευτικούς η εμπλοκή τους στην όλη διαδικασία. Επίσης αποτελεί ευκαιρία να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί καινοτόμες πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν στα προγράμματα καθώς και τη χρησιμότητα και λειτουργικότητα προγραμμάτων όπως το etwinning ως εκπαιδευτικού, ψηφιακού εργαλείου

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε σεμινάριο Etwinning, με τίτλο «Τεχνικές και μέθοδοι εισαγωγής εκπαιδευτικών στην ευρωπαϊκή πλατφόρμα -έρεση ξένων εταίρων-δημιουργία project-βραβεύσεις.» Επίσης έγινε μια επιμόρφωση για το πρόγραμμα **Βουτιά στον κόσμο του βιβλίου-Γίνομαι και εγώ συγγραφέας** από υπεύθυνους του Ιδρύματος Λαμπράκη.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Από τη δράση **Βουτιά στον κόσμο του βιβλίου-Γίνομαι και εγώ συγγραφέας** παρήχθη αρκετό υλικό, που δημιούργησαν οι μαθητές συνεργατικά στην τάξη. Αφού εξοικειώθηκαν με όλα τα “επαγγέλματα” του βιβλίου, ο κάθε μαθητής έγραψε μια δική του ιστορία, την εικονογράφησε, του έβαλε εξώφυλλο και την έδωσε στους συμμαθητές του να τη διαβάσουν. Με αυτό τον τρόπο ετοιμάστηκαν 17 μικρά βιβλιαράκια και στο τέλος έγιναν όλα το μεγάλο ηλεκτρονικό βιβλίο με ιστορίες της τάξης, το οποίο υπάρχει στον σύνδεσμο <https://read.bookcreator.com/z3GV0FsRiXbE81d45L1wlDghQa13/6AE7f8W0SxWUC77dkuHPLw>. Στο πλαίσιο των δράσεων “**Τραγούδι το τραγούδι, γεμίζει το σακούλι**” και **Χριστούγεννα παρέα με το Μουσικό Γυμνάσιο Κομοτηνής** δημιουργήθηκαν αφίσες και προγράμματα για τις εορταστικές εκδηλώσεις στις οποίες συμμετείχαν. Στη δράση **Etwinning - the benefits of horse riding in children** κατασκευάστηκαν διαδικτυακά παιχνίδια, Kahoot games, ανέβηκαν padlet, και δημιουργήθηκαν παρουσιάσεις και βίντεο (<https://youtu.be/jPo-I84kpCE>) ενώ όλες οι δράσεις αναρτήθηκαν στην πλατφόρμα etwinning και συγκεκριμένα στο twinspace. Επίσης έγιναν βίντεοκλήσεις με τα σχολεία των ευρωπαϊκών εταίρων μέσω zoom meeting. Στη δράση **ΠΑΙΖΩ-ΠΟΡΩ** δημιουργήθηκε αφίσα και κολάζ από τους μαθητές με τα οφέλη της πεζοπορίας στο βουνό και πραγματοποιήθηκε συγκέντρωση πληροφοριών και δεδομένων, ανάλυση και επεξεργασία τους, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών σχετικά με τα οφέλη της πεζοπορίας και την προστασία των δασών. Τέλος στην δράση **Γίνε ήρωας του Διαδικτύου** δημιουργήθηκε υλικό με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Το παραχθέν υλικό ορισμένων δράσεων έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου <http://3dim-komot.rod.sch.gr/> ενώ άλλων έχει αναρτηθεί σε διάφορους χώρους εντός του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι συνθήκες της πανδημίας covid 19 και τα μέτρα για τη διαχείρισή της δεν δυσκόλεψαν ιδιαίτερα την συνεργασία των μαθητών και τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, που είχαν προγραμματιστεί. Οι επισκέψεις πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία και με την άρση των μέτρων για τον covid19 μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν όλες οι δράσεις. Δυσκολίες παρουσιάστηκαν στην πραγματοποίηση της μεταφοράς των μαθητών για τη δράση **ΠΑΙΖΩ-ΠΟΡΩ** λόγω των νέων μέτρων για την ασφάλεια των μεταφορών των μαθητών. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αλλάξουν οι ημερομηνίες των πεζοποριών χωρίς όμως να επηρεαστεί η επιτυχία της δράσης.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Την υλοποίηση των δράσεων διευκόλυναν ο ενθουσιασμός και το ενδιαφέρον των μαθητών και εκπαιδευτικών καθώς και η άρση των μέτρων του covid 19 που διευκόλυναν την διεξαγωγή τους. Επίσης, οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σκοπό είχαν να προωθήσουν τις αξίες και τους στόχους των προγραμμάτων, να βελτιώσουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και να συμβάλλουν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Η άριστη συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και ξένων εταίρων ενίσχυσε την επιτυχία των δράσεων του σχολείου. Η συνεργασία με διάφορους φορείς (ίδρυμα Λαμπράκη, Δασαρχείο, ΔΡΟΜΕΑΣ, Ορειβατικός σύλλογος, Ερυθρός Σταυρός, Μουσικό Γυμνάσιο Κομοτηνής, ΠΑΜΘ), επιστήμονες και η βοήθεια της διεύθυνσης του σχολείου βοήθησαν στην ομαλή διεξαγωγή και την επίτευξη των στόχων των δράσεων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα που παρήχθησαν μέσω των δράσεων αναρτήθηκαν ορισμένα στην ιστοσελίδα του σχολείου και άλλα σε κεντρικά μέρη εντός του σχολείου ώστε μαθητές και εκπαιδευτικοί να έχουν την ευκαιρία να τα δουν. Επίσης ζωγραφιές, παρουσιάσεις, βίντεο, διαδικτυακά παιχνίδια και padlet της δράσης **the benefits of horse riding in children** αναρτήθηκαν στην ευρωπαϊκή πλατφόρμα etwinning και συγκεκριμένα στο twinspace.

Επίσης υπήρχε διαδραστικότητα με τα σχολεία του εξωτερικού και με τους συνεργαζόμενους εταίρους μέσω βιντεοκλήσεων zoom meeting. Δημιουργήθηκαν 17 βιβλιαράκια και ένα μεγάλο ψηφιακό βιβλίο στο πλαίσιο της δράσης **Βουτιά στον κόσμο του βιβλίου-Γίνομαι και εγώ συγγραφέας**. Έγινε προβολή των δράσεων στην ιστοσελίδα μας, στο σχολείο μας και στην πόλη μας καθώς και μέσα από τα μέσα ενημέρωσης της περιοχής και τους συνεργαζόμενους φορείς. Τα παιδιά συμμετείχαν με χαρά στις δράσεις και μοιράστηκαν τη δουλειά τους με τους γονείς και τους συμμαθητές τους. Επίσης, κατά τη διάρκεια των προγραμμάτων οι μαθητές βελτίωσαν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και έκαναν την ψηφιακή μετάβαση μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες που είναι συντομισμένες με τις ανάγκες το 21^{ου} αιώνα. Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο έργο μετέφεραν τις εμπειρίες, τις καινοτόμες ιδέες τους, και διεύρυναν τους ορίζοντες των μαθητών τους. Τέλος, έγινε διάχυση των παραχθέντων υλικών κάποιων δράσεων στην κοινωνία συμβάλλοντας έτσι στην εξωστρέφεια του σχολείου.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό, παρά μόνο στις ημερομηνίες κάποιων δράσεων λόγω άσχημων καιρικών συνθηκών ή άλλων αστάθμητων παραγόντων.