

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πριν από το **1929** το Γ΄ και το Δ΄ Δημοτικά Σχολεία λειτουργούσαν στο χώρο του Κεντρικού Μουσουλμανικού σχολείου. Τον Σεπτέμβριο του **1925** ο επιθεωρητής κ. Δραγούμης πρότεινε το διαχωρισμό τους, έτσι ώστε το Γ΄ Δημοτικό να συμπεριλάβει όλα τα αγόρια και το Δ΄ Δημοτικό όλα τα κορίτσια.

Η ανέγερση του διδακτηρίου άρχισε το **1927**, το έργο αποπερατώθηκε το **1928** και η μεταστέγαση έγινε το **1929**. Το σχολείο ανακαινίζεται και επεκτείνεται ριζικά το φθινόπωρο του 2008, όταν και παραδίδεται η νέα πτέρυγα (το νέο κτήριο εγκαινιάστηκε στις 27 Νοεμβρίου του 2008). Το έργο είχε ως αποτέλεσμα τον πολλαπλασιασμό των αιθουσών και χώρων με το νέο κτήριο στα νοτιοδυτικά του παλαιού αλλά και την ανακαίνιση του παλαιού κτηρίου και περιβάλλοντος χώρου (πλακόστρωση αυλής, γήπεδα κτλ). Διαθέτει γυμναστήριο και Αμφιθέατρο για την πραγματοποίηση αθλητικών, εορταστικών και επιμορφωτικών εκδηλώσεων. Το Αμφιθέατρο είναι ευρύχωρο, αλλά δε διαθέτει καθίσματα. Έχει διαμορφωθεί αίθουσα πληροφορικής στη νέα πτέρυγα, η οποία είναι πλήρως εξοπλισμένη για τη διδασκαλία του μαθήματος. Τα μαθήματα των Εικαστικών, της Θεατρικής Αγωγής και της Μουσικής διδάσκονται σε ιδιαίτερους χώρους στο κεντρικό κτήριο. Το τμήμα Ένταξης λειτουργεί σε ιδιαίτερη αίθουσα στη νέα πτέρυγα. Γραφείο Εκπαιδευτικών υπάρχει μόνο στο κεντρικό κτήριο. Στη νέα πτέρυγα φιλοξενείται το 3ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής και στον βόρειο αύλειο χώρο το 15<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κομοτηνής. Για το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο λειτούργησε ως λειτουργικά 20/θέσιο, με προσωπικό 50 εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων και 363 μαθητές και μαθήτριες. Το σχολείο βρίσκεται σε αστικό περιβάλλον και έχει μαθητές που προέρχονται κυρίως από οικογένειες μεσαίου και ανώτερου κοινωνικού και μαθησιακού επιπέδου. Η λειτουργία του επηρεάστηκε άμεσα από τις δυσμενείς συνθήκες που επέβαλε η πανδημία COVID 19.

Τα στοιχεία εκείνα που διαφοροποιούν το σχολείο μας και του προσδίδουν την ιδιαίτερη ταυτότητά του είναι: ο σεβασμός στο παρελθόν και την προσφορά του

σχολείου στα εκπαιδευτικά δρώμενα της τοπικής κοινωνίας, ο σεβασμός στην προσωπικότητα όλων των μελών της εκπαιδευτικής μας κοινότητας(μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς/κηδεμόνες), η δημοκρατική λειτουργία και ισότιμη αντιμετώπισή όλων, η προσπάθεια εξάλειψης φαινομένων σχολικού εκφοβισμού και αποκλεισμού και το όραμά μας είναι η διαχρονική λειτουργία του σχολείου ως ανοιχτό στην κοινωνία και αποτελεσματικό ως προς το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο. Φιλοδοξία μας να παιδαγωγούμε ελεύθερους ανθρώπους, που θα διακρίνονται από την αρετή του σεβασμού, την έμπρακτη αλληλεγγύη και προσφορά στον συνάνθρωπο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Καθημερινή επικοινωνία και συνεργασία σε ολαπλά επίπεδα με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων.

Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας κοινά αποδεκτού από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Αποτελεσματική η διαχείριση του χρόνου διδασκαλίας με το σχεδιασμό ενός αντίστοιχα αποτελεσματικού προγράμματος, προσαρμοσμένου στο πλαίσιο της «σύγχρονης» και «ασύγχρονης» τηλεκπαίδευσης, καθώς και της «δια ζώσης» εκπαίδευσης.

Αφιέρωση μικρού μέρους του διδακτικού χρόνου σε δραστηριότητες πέραν των υποχρεωτικών που αναφέρονται στο επίσημο Αναλυτικό Πρόγραμμα, σύμφωνα με τους όρους και τους περιορισμούς που τέθηκαν από τα πρωτόκολλα λειτουργίας και τις εγκύκλιες οδηγίες για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού.

Παροχή ευκαιριών μάθησης μέσω της ενίσχυσης δεξιοτήτων και ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των μαθητών όσον αφορά τα πλεονεκτήματα των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) ως υποστηρικτικά μέσα της διδασκαλίας και της μάθησης και ταυτόχρονα της αναγκαιότητας αξιοποίησης αυτών.

Υποστήριξη, παρότρυνση, ενθάρρυνση ανάλογα με τις ανάγκες κάθε μαθητή.

Κατά το δυνατόν αλληλεπιδράσεις και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου ανταλλάσσοντας ιδέες και υλικό για τη διδασκαλία συγκεκριμένων εννοιών, διαχέοντας την εμπειρία και τη γνώση τους.

Αξιοποίηση των διάφορων πηγών μάθησης που διαθέτει το σχολείο, όπως χάρτες, πίνακες, ηλεκτρονικό και τεχνολογικό εξοπλισμό.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αφιέρωση μικρού μέρους του διδακτικού χρόνου σε δραστηριότητες πέραν των υποχρεωτικών που αναφέρονται στο επίσημο Αναλυτικό Πρόγραμμα, σύμφωνα με τους όρους και τους περιορισμούς που τέθηκαν από τα πρωτόκολλα λειτουργίας και τις εγκύκλιες οδηγίες για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κυρίαρχο σκοπό και όραμά μας αποτελεί η επιθυμία να λειτουργήσουμε συνδυάζοντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αντιλήψεις με τις διαχρονικές κοινωνικές και πολιτισμικές αξίες, ώστε να ανταποκρινόμαστε στις προσδοκίες μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων και να αναδεικνύουμε την πολύχρονη και διαρκή προσφορά μας στην τοπική κοινωνία. Σκοπεύουμε να προσεγγίσουμε τα 100 χρόνια λειτουργίας του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής με τη λογική της διατήρησης του σχολείου μας στην πρώτη γραμμή των παιδαγωγικών δρώμενων της περιοχής μας.

Η συνεργασία του σχολείου με το Δ.Σ. και τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων υπήρξε άριστη και αποδοτική, προς την κατεύθυνση της εξασφάλισης της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Η συνεργασία με τους γονείς πραγματοποιήθηκε με συνεχή και άμεση επικοινωνία, ανταλλαγή απόψεων και συνεργασία, ιδίως με την Πρόεδρο του Συλλόγου, για όλα τα θέματα που μας απασχόλησαν και αφορούσαν τις σχέσεις γονέων- μαθητών- εκπαιδευτικών. Υπήρξε άριστη συνεργασία και συνεννόηση κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους τόσο κατά τη διαζώσης όσο και κατά τη

Συμμετοχή του Διευθυντή του σχολείου σε τηλεδιάσκεψη με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για τρέχοντα θέματα, στην πλατφόρμα του WEBEX.

Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για όλα τα τρέχοντα θέματα που αφορούν στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

Το Σχολικό Συμβούλιο συνεδρίασε για την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο όγκος των προς εκτέλεση εξωδιδασκτικών εργασιών αυξάνεται διαρκώς, οπότε η κατανομή αρμοδιοτήτων πρέπει να οργανωθεί καλύτερα προκειμένου να καταστεί αποδοτικότερη και λιγότερο κοπιώδης η διοικητική και η εν γένει λειτουργία του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν πλήρως στα υπηρεσιακά τους καθήκοντα, στις διδακτικές και εξωδιδασκτικές δραστηριότητες που ανέλαβαν. Εξάντλησαν όλο το διδακτικό τους ωράριο και αναπλήρωσαν απόντες/ούσες συναδέλφους, όποτε χρειάστηκε. Συμμετείχαν σε όλες τις σχολικές δράσεις- εκδηλώσεις, υλοποιώντας όσα είχαμε προγραμματίσει από την αρχή της σχολικής χρονιάς, με στόχο ένα σύγχρονο και ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο. Συνεργάστηκαν αρμονικά μεταξύ τους προκειμένου να ανταποκριθούμε στο παιδαγωγικό μας έργο και να εξασφαλίσουμε την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Συμμετείχαν σε όλες τις επιμορφωτικές δράσεις στις οποίες κλήθηκαν από τους αντίστοιχους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Καταγράφηκε αδυναμία στην πραγματοποίηση επίσημων εκδηλώσεων και έχει ζητηθεί η συνδρομή των τεχνικών υπηρεσιών του Δήμου για την βελτίωση της υπάρχουσας υποδομής.

Ο άξονας αυτός κρίνεται σκόπιμο να διερευνηθεί, ώστε να υπάρξει βελτίωση τη νέα χρονιά.

Υπήρξε μικρό ενδιαφέρον για συμμετοχή σε εθνικά και καθόλου σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Η παρότρυνση προς αυτή την κατεύθυνση θα αποτελέσει επίσης στόχο/άξονα προς βελτίωση για τη νέα χρονιά.