

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Να βελτιωθεί το περιεχόμενο και η μορφή των μέσων διδασκαλίας.

- 1 Ανάπτυξη συνεργατικών διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής.

Αντιμέτωπη ιδιαίτερων μαθησιακών αναγκών ή δυσκολιών, υλοποίηση διαθεματικών προσεγγίσεων.

Σχέδιο Δράσης

Αφού ληφθούν υπόψη οι απόψεις των εκπαιδευτικών του σχολείου και στην προσπάθεια να γίνει κατανοητή η ανάγκη σύνταξης νέων αναλυτικών προγραμμάτων, να εμπλουτίσουμε και να βελτιώσουμε συνεργατικά τις μεθόδους μάθησης, μέσα από την αξιοποίηση της προσφόμενης διδακτέας ύλης, σύμφωνα με τις ανάγκες και το δυναμικό των τάξεων του σχολείου μας.. Εμπλουτισμός και βελτίωση των μεθόδων μάθησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η σημασία της αποτελεσματικής λειτουργίας όλων των

- 1 υποστηρικτικών θεσμών στο πλαίσιο του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής.

Σχέδιο Δράσης

Εντοπισμός σχολικής διαρροής στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής. Ποσοτικές διαφοροποιήσεις ανά έτος. Αντιμέτωπη της ελλιπούς φοίτησης των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.

- 1 Εξομάλυνση προβληματικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, μείωση της έντασης και της επιθετικότητας, εμπέδωση φιλικών σχέσεων, αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών στον τομέα της ψυχοσυναισθηματικής υγείας των παιδιών λόγω του ψυχολογικού αποτυπώματος της καραντίνας.

Σχέδιο Δράσης

Διαχείριση της διδακτέας ύλης με στόχο τη διάθεση επαρκούς χρόνου στον εκπαιδευτικό για την αντιμετώπιση των διαφορών μέσα από δημοκρατικό διάλογο ώστε να καλλιεργηθεί η ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών. Αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών.

- 1 Καλλιέργεια του σεβασμού και του αισθήματος ασφάλειας και οικειότητας των μαθητών προς τους εκπαιδευτικούς, πληρέστερη ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου πάνω στα προβλήματα των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης

Υποστηρικτικοί θεσμοί, ανάπτυξη αντισταθμιστικών προγραμμάτων και σταθερή προσφορά ενισχυτικής διδασκαλίας στους μαθητές του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής..

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Ως το πολυπονηθέστερο σχολείο του Νομού Ροδόπης, η σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων διαφοροποιείται διαρκώς καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Εφόσον η στελέχωση του σχολείου σε διδακτικό

- 1 προσωπικό γίνεται έγκαιρα, να οργανώσουμε κανόνες συνεργασίας των εκπαιδευτικών του σχολείου στις διαδικασίες συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων

Κατανομή αρμοδιοτήτων- ενίσχυση του ρόλου των εκπαιδευτικών και συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων.

Σχέδιο Δράσης

Συλλογικές συνεργατικές διαδικασίες

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ανάδειξη των προϋποθέσεων για την επιτυχή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης με θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες, που διατυπώνονται και επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

1

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα ΤΠΕ, Διδακτικής των μαθημάτων, σε θέματα συμβουλευτικής και διαχείρισης συμπεριφορών, θέματα γενικού ή ειδικού εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

Γενική, ιδιαίτερη και ενδοσχολική επιμόρφωση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος