

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το διδακτικό και παιδαγωγικό επιτελείται έργο με επαγγελματική ευσυνειδησία και συνέπεια. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών χαρακτηρίζεται αξιόλογη και διαμόρφωσε ένα γόνιμο παιδαγωγικό κλίμα.

Ο προγραμματισμός του διδακτικού έργου υλοποιήθηκε με επιτυχία και πραγματοποιήθηκαν δράσεις για την ανάπτυξη κυρίως του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, αλλά και πολλαπλών γραμματισμών των μαθητών/μαθητριών.

Εντάσσεται η χρήση των ψηφιακών πόρων και πολλαπλών μέσων και διδακτικών πρακτικών στην διδακτική πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάπτυξη και εμπάθυνση στην εξέλιξη της συνεργασίας των εκπαιδευτικών και η ανάπτυξη περισσότερων καινοτόμων διδακτικών πρακτικών σχετικά με:

- την διδακτική διαδικασία,
- την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων και
- την ενδυνάμωση και υποστήριξη των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενδεικτικά προτείνονται τα παρακάτω σε συνέχεια της συνολικής δράσης του σχολείου με στόχο την συνολική βελτίωση της υποστήριξης των μαθητών/τριών, όπως:

1. τη εφαρμογή καινοτόμων/εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών και μορφών αξιολόγησης,
2. τη χρήση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας,
3. την περαιτέρω αξιοποίηση των υποστηρικτικών δομών,
4. την υποστήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών/μαθητριών με την υλοποίηση κατάλληλων δραστηριοτήτων,
5. τη συνεργασία με άλλες όμορες σχολικές μονάδες κ.ά.
6. την μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ των βαθμίδων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου.
2. Η συνεργασία με λοιπούς φορείς και μέλη της εκπαιδευτικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχεια, εμβάθυνση και επέκταση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης, ειδικοτήτων και αυτών της αντισταθμιστικής αγωγής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις:

- α) Η περαιτέρω εφαρμογή και αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας,
 - β) Η μέριμνα για την προστασία, την αξιοποίηση και τον εμπλουτισμό της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου,
 - γ) Η ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων,
 - δ) Η διάχυση των καλών πρακτικών
- ώστε να εξελίσσεται το σχολείο ως ένας οργανισμός μάθησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έδειξαν ενδιαφέρον για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είτε ενδοσχολικά είτε που διοργάνωσαν διάφοροι φορείς. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν και ανέπτυξαν εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναπτύξουν μια κοινότητα μάθησης βασιζόμενοι στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες της σχολικής μονάδας ως οργανισμού μάθησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις σχετικά με:

- α) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για επιμέρους ειδικότητες,
- β) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σε συνεργασία με άλλα όμορα σχολεία ενδοσχολικών επιμορφώσεων,
- γ) τη συμμετοχή και την υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.