

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα στην αποτύπωσή της αναφέρει την υιοθέτηση καινοτόμων και αποτελεσματικών διδακτικών πρακτικών (στρατηγικές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, εκπαιδευτική χρήση των ΤΠΕ) με απώτερο στόχο να προάγει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητριών/των μαθητών. Έμφαση δόθηκε, επιπλέον, σύμφωνα με την καταγραφή της σχολικής μονάδας, στην αξιοποίηση των ενδιαφερόντων των μαθητριών/των μαθητών και στην ενεργή συμμετοχή τους με εσίαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (κριτική και δημιουργική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, δεξιότητες επικοινωνίας κ.ά.). Ενδεικτικά αναφέρεται η αξιοποίηση λογισμικού τεχνητής νοημοσύνης, επαυξημένης πραγματικότητας και ηχογράφησης audio-book όπως και καινοτόμες τεχνικές εναλλακτικής αξιολόγησης με άμεση και πλήρη ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων με στόχο την εξατομικευμένη υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών. Συνολικά, η οργάνωση και η στοχοθεσία, στα οποία δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή κατά την έναρξη του σχολικού έτους υπήρξαν καθοριστικοί παράγοντες για την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Καλό θα ήταν επίσης να γινόταν μια αναφορά στο σχέδιο δράσης του άξονα αυτού, όπως αυτό περιγράφεται στο Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, όπως επίσης και να γίνει αναφορά σε τεκμήρια (π.χ. ημερολόγιο σχολικής ζωής, παραπομπή σε ιστοσελίδα σχολείου, πρακτικά συλλόγου κ.ά.).

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Σύμφωνα με την αποτύπωση της σχολικής μονάδας δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Καταγράφονται κάποιες περιπτώσεις μακροχρόνιων απουσιών μαθητών/μαθητριών και ο αποτελεσματικός τρόπος αντιμετώπισής τους. Επίσης, γίνεται αναφορά στη μη επανάληψη τάξης κανενός μαθητή/καμιάς μαθήτριας της σχολικής μονάδας. Καλό θα ήταν να υπάρχει αναφορά και σε διαθέσιμα τεκμήρια (εκτός από τα Πρακτικά συλλόγου), όπως η πλατφόρμα myschool, φύλλα ελέγχου κ.ά.

Ωστόσο τίθεται το ερώτημα γιατί επιλέχθηκε το θέμα αυτό αφού δεν υπάρχει σχολική διαρροή στο σχολείο (όπως και πέρσι).

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με την αποτύπωση της σχολικής μονάδας έγιναν πολλές ενέργειες και δράσεις με στόχο τη δημιουργία και διατήρηση ενός θετικού και αρμονικού κλίματος συνεργασίας ανάμεσα στις μαθήτριες και τους μαθητές της σχολικής μονάδας. Οι ενέργειες και δράσεις αυτές προσανατολίστηκαν και στην πρόληψη και αντιμετώπιση αποκλινοσών συμπεριφορών και φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού. Προς τον σκοπό αυτό αξιοποιήθηκε ο εσωτερικός κανονισμός μέσα από την υλοποίηση σχετικού σχεδίου δράσης.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα σύμφωνα με την τεκμηριωμένη αποτύπωσή της υιοθέτησε μια αποτελεσματική προσέγγιση για την αντιμετώπιση ζητημάτων μη αποδεκτής συμπεριφοράς μαθητών/μαθητριών, με έμφαση στην επικοινωνία, τη συνεργασία και την υποστήριξη. Η αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, η ενεργή συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων και η υιοθέτηση κατάλληλων παρεμβάσεων συνέβαλαν στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

**Η σχολική μονάδα αναφέρει τη συνεχή επικοινωνία και στενή συνεργασία** μεταξύ σχολείου, οικογένειας και φορέων, με έμφαση στην ενημέρωση, τη συμμετοχή και την υποστήριξη. Η άριστη σχέση με τον Σύλλογο Γονέων και η ενεργή συμμετοχή του Συλλόγου Αποφοίτων δημιούργησαν ένα δυναμικό και υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον. Για την υλοποίηση των στόχων του άξονα η σχολική μονάδα συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης, τις Συμβούλους Εκπαίδευσης και ειδικούς/ειδικές επιστήμονες (κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι κ.ά.).

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα καταγράφει την ενεργή προσπάθειά της για την αναβάθμιση των σχολικών υποδομών με έμφαση στην ασφάλεια και την παιδαγωγική λειτουργικότητα. Η σχολική κοινότητα, σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου, υλοποίησε σειρά εργασιών συντήρησης, εξοπλισμού και αναβάθμισης των χώρων.

Καλό θα ήταν να υπάρξει εντατικοποίηση της προσπάθειας για τη δημιουργία χώρων Βιβλιοθήκης στη μεγαλύτερη σε μαθητικό πληθυσμό Σχολική Μονάδα της Ροδόπης.

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα καταγράφει στον άξονα αυτό τις συνεργασίες της με φορείς και συλλόγους για την υποστήριξη της σχολικής κοινότητας, την προώθηση της εκπαίδευσης και την ενίσχυση της τοπικής κοινωνίας. Το σχολείο άνοιξε δίαυλους επικοινωνίας και δημιούργησε δίκτυα συνεργασίας με τοπικούς φορείς, συλλόγους και πανεπιστήμια, υλοποιώντας δράσεις για την ευημερία των μαθητών/μαθητριών, αλλά και την προσφορά στην ευρύτερη κοινότητα και κοινωνία.

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η σχολική μονάδα αναφέρει την υλοποίηση σειρά σεμιναρίων στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Καλό θα ήταν να αναφέρονταν και οι συνεργασίες του σχολείου με άλλες σχολικές μονάδες, όπως και γενικά επιμορφώσεις στις οποίες συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί (ενδεικτικά) -με διαθέσιμα τεκμήρια τους φακέλους εκπαιδευτικούς/βεβαιώσεις.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα αναφέρει τη συμμετοχή της σε διάφορα προγράμματα που αφορούν τον άξονα αυτό.

**B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### Θετικά σημεία

- Η υιοθέτηση αποτελεσματικών διδακτικών μεθόδων και πρακτικών η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη με στόχο την ενεργή συμμετοχή και την πρόκληση του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τη μαθησιακή διαδικασία.
- Η απουσία σχολικής διαρροής.  
Οι συντονισμένες ενέργειες και δράσεις για τη διατήρηση και καλλιέργεια καλών σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.
- Η χρήση μη σεξιστικής γλώσσας στο μεγαλύτερο μέρος της αποτύπωσης.

### Σημεία προς βελτίωση

- Στον άξονα της σχολικής διαρροής θα μπορούσε να γίνει πρόγραμμα μετάβασης μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων για αποκομίσουν οι μαθήτριες/οι μαθητές επιπλέον οφέλη από την υλοποίηση ενός προγράμματος τέτοιου και να μπορεί και η σχολική μονάδα να καλύψει έναν άξονα από μια οπτική που της ταιριάζει.
- Η αναφορά τεκμηρίων σε όλους τους άξονες.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Ό,τι προτείνεται και παραπάνω:

- Στον άξονα της σχολικής διαρροής θα μπορούσε να γίνει πρόγραμμα μετάβασης μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων για αποκομίσουν οι μαθήτριες/οι μαθητές επιπλέον οφέλη από την υλοποίηση ενός προγράμματος τέτοιου και να μπορεί και η σχολική μονάδα να καλύψει έναν άξονα από μια οπτική που της ταιριάζει.
- Η αναφορά τεκμηρίων σε όλους τους άξονες.

**Προτάσεις για υλοποίηση σχεδίου δράσης με την υποστήριξη της Συμβούλου Εκπαίδευσης:**

### 1. Ενδεικτικός τίτλος: *Τέχνες & Μουσεία ενάντια στο Bullying*

**Στόχος:** Πρόληψη σχολικής βίας, ενίσχυση ενσυναίσθησης/ομαδικότητας/σεβασμού.

**Δράσεις:**

- Διακαλλιτεχνικά Εργαστήρια (Φιλαναγνωσία-Παιδικό βιβλίο, Μουσική, Θέατρο, Εικαστικά, Αφήγηση).
- Προγράμματα Μουσειακής Εκπαίδευσης (Εικονικές και δια ζώσης επισκέψεις σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους της περιοχής, συνεργασία με αρχαιολόγους).

**Αξιολόγηση προγράμματος:** Με εναλλακτικές Μορφές Αξιολόγησης (Παιχνίδια ρόλων, Χαρτοφυλάκιο, Αυτοαξιολόγηση, Ανατροφοδότηση).

## 1. Ενδεικτικός τίτλος *Δίνω λαλιά στα βιβλία που δε βγάζουν μιλιά*

**Στόχος:** η ανάπτυξη της γλωσσικής και επικοινωνιακής δεξιότητα και η καλλιέργεια της αγάπης για το βιβλίο

**Δράσεις:**

- Εισαγωγή στα Silent Books: Βιβλιοθήκη, ενημέρωση, βιωματικές δραστηριότητες.
- Γλωσσικά Εργαστήρια: Ανάγνωση, δημιουργική γραφή, διαπολιτισμική κατανόηση.
- Συνεργασία με Γονείς/Κηδεμόνες: Ενημέρωση, δραστηριότητες στο σχολείο με γονείς και μαθητές/μαθήτριες μαζί
- Εναλλακτική αξιολόγηση: storytelling, ρουμπρίκες παρατήρησης, φάκελος μαθητή/μαθήτριας.

### Διοικητική λειτουργία

**Θετικά σημεία**

- Οι ενέργειες για την αναβάθμιση των σχολικών υποδομών σε συνεργασία με φορείς και πρόσωπα και με έμφαση στην ασφάλεια και την παιδαγωγική λειτουργικότητα.
- Το άνοιγμα την κοινότητα μέσα από την ανάπτυξη συνεργασιών και η υλοποίηση δράσεων με φορείς και πρόσωπα.

**Σημεία προς βελτίωση**

- Η εντατικοποίηση των προσπαθειών για τη δημιουργία Βιβλιοθήκης στη σχολική μονάδα (εντός ή εκτός Δικτύου Βιβλιοθηκών).

**Προτάσεις προς βελτίωση**

Ό,τι προτείνεται και παραπάνω:

- Η εντατικοποίηση των προσπαθειών για τη δημιουργία Βιβλιοθήκης στη

σχολική μονάδα (εντός ή εκτός Δικτύου Βιβλιοθηκών).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η υλοποίηση των ωρών της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση και ο εμπλουτισμός της δραστηριοποίησης στους άξονες της επιμόρφωσης και της συμμετοχής σε εθνικά, ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Ό,τι προτείνεται και παραπάνω:

- Η συνέχιση και ο εμπλουτισμός της δραστηριοποίησης στους άξονες της επιμόρφωσης και της συμμετοχής σε εθνικά, ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.