

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Βαθμολογία 4

Επεξεργασία τεκμηρίωσης Κείμενο τεκμηρίωσης

Η χωροταξική τοποθέτηση του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής στη δυτική είσοδο της πόλης και η συνεχής και αδιάλειπτη λειτουργία από τη δεκαετία του 1920, αποτελούν τη σταθερή βάση στην οποία εδράζεται η επί χρόνια σχεδόν μηδενική καταγραφή του φαινομένου της σχολικής διαρροής.

Εδώ και τέσσερεις γενιές η περιοχή τροφοδοτεί το σχολείο με μεγάλο αριθμό μαθητών/τριών, σε οικογενειακή διαδοχή από τον παππού και τη γιαγιά στα εγγόνια και στα δισέγγονά τους.

Ακολουθεί παράθεση στοιχείων από την καταγεγραμμένη ιστορία του σχολείου, όπως αυτή έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα μας(<http://3dim-komot.rod.sch.gr/>).

Από ποιοτική και ποσοτική έρευνα των μαθητών/μαθητριών του σχολείου που διενεργήθηκε το σχολικό έτος 2003-2024 στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης, με σκοπό την 1η καταγραφής της Ιστορίας του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής, προέκυψε το συμπέρασμα ότι : Επί 134 ερωτηθέντων μαθητών/μαθητριών το 1/3 αυτών απάντησε ότι στο σχολείο φοίτησαν και οι δύο γονείς, καθώς και οι παππούδες και γιαγιάδες από την πλευρά και των δύο γονέων τους!

"Το γενικό συμπέρασμα είναι ότι οι οικογένειες των περισσότερων παιδιών αποτελούνταν από άτομα που είχαν φοιτήσει παλαιότερα στο σχολείο. Πολλές οικογένειες είχαν αντιπροσώπους και στην ηλικία των παππούδων και των γιαγιάδων, η φοίτησή των οποίων στο σχολείο πολλά χρόνια πριν, μας διευκολύνει στη συγκέντρωση υλικού για την εργασία μας.

Όπως γνωρίζουμε στην περιοχή του Σταθμού κατοίκησαν από παλιά πρόσφυγες από το Καβακλή της Βουλγαρίας. Η κοινωνική διαστρωμάτωση της περιοχής δεν παρουσίασε πολλές μεταβολές για αρκετά χρόνια μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Οι περισσότεροι φοίτησαν στο σχολείο, μεγάλωσαν, έκτισαν τα σπίτια τους και δημιούργησαν οικογένειες με ντόπιους κατοίκους. Για πολλά χρόνια το κλίμα της περιοχής ήταν πολύ υγρό εξαιτίας της ύπαρξης του ποταμού Μπουκλουτζά και επιπλέον δεν κτίζονταν μεγάλες οικοδομές στην περιοχή. Έτσι νέος πληθυσμός δεν εμφανιζόταν στην περιοχή και η σύνθεση των μαθητών του σχολείου ήταν καθαρά από παιδιά της περιοχής.

Τη δεκαετία του 1980 και με αφορμή την αποστράγγιση των νερών του ποταμού Μπουκλουτζά από την περιοχή του Σταθμού, την δημιουργία νέου αποχετευτικού δικτύου, την ασφαλτόστρωση των παλιών δρόμων με τους κυβόλιθους, τη διάνοιξη νέων οδών, την δεντροφύτευση και τον καλλωπισμό της κεντρικής οδού Παναγή Τσαλδάρη και των πεζοδρομίων της, την δημιουργία της καινούριας εισόδου στην πόλη μας, την ίδρυση της Νομικής Σχολής και τις υπόλοιπες παρεμβάσεις στην περιοχή, άρχισαν σιγά να συρρέουν στην περιοχή κάτοικοι από τα γύρω χωριά και από άλλες περιοχές της πατρίδας μας, οι οικογένειες των οποίων φοίτησαν αλλά και έστειλαν τα παιδιά τους στο σχολείο".

Η εγκατάσταση περιορισμένου αριθμού παλινοστούντων και αλλοδαπών, αλλά και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στην περιοχή, ελαχιστοποιούν ακόμη περισσότερο το φαινόμενο της σχολικής διαρροής.

Η λειτουργία των εγκαταστάσεων οίκησης στρατιωτικών (ΣΟΑ) στην περιοχή του Σιδηροδρομικού Σταθμού Κομοτηνής, τροφοδοτεί ακόμη περισσότερο τον μαθητικό πληθυσμό με μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν σταθερά στο σχολείο. Όταν κάποιες οικογένειες αποχωρούν, αντικαθίστανται από άλλες σε σταθερή αριθμητική αντιστοιχία.

Η σταθερή τροφοδοσία του μαθητικού δυναμικού του σχολείου από τον γειτονικό Παιδικό Σταθμό της Μητροπόλεως Μαρωνείας και Κομοτηνής, προσφέρει έναν ακόμη συμπαγή και με τακτική φοίτηση αριθμό μαθητών/μαθητριών, που δεν χαρακτηρίζονται από τάσεις μειωμένης φοίτησης ή διαρροής από το σχολικό περιβάλλον.

Το σχολείο δεν αντιμετωπίζει κανένα θέμα που να άπτεται της σχολικής διαρροής, καθώς, σύμφωνα με το αρχείο του σχολείου προκύπτει μηδενική σχολική διαρροή τα τελευταία οκτώ σχολικά έτη.

Ορισμένες περιπτώσεις μακροχρόνιων απουσιών αντιμετωπίστηκαν επιτυχώς με αναζήτηση και επικοινωνία με τις οικογένειες. Κανένας μαθητής δεν επαναλαμβάνει τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης. Κανένας μαθητής δε διαγράφεται το σχολικό έτος 2024-2025, διότι δε φοίτησε επί δύο συνεχόμενα σχολικά έτη.

Τα ανωτέρω προκύπτουν από την καθημερινή καταγραφή των απουσιών των μαθητών/μαθητριών στο σύστημα Myschool και το Πρακτικό Προαγωγών - απολύσεων του Συλλόγου Διδασκόντων(78/10-6-2025).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί : 4