

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/04/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος μεταξύ των μαθητών/τριών.

Εξομάλυνση προβληματικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, μείωση της έντασης και της επιθετικότητας, εμπέδωση φιλικών σχέσεων..

Σχολικές δράσεις/ εκδηλώσεις/ επισκέψεις με σχετικό περιεχόμενο.

Σχέδιο Δράσης: Αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας στη διαμόρφωση και διαχείριση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών. Ο ρόλος της Ε.Δ.Υ. του σχολείου

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΜΑΤΕΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών είναι αρκετά καλές. Ωστόσο παρουσιάζονται στα διαλείμματα και ενίοτε στην τάξη λεκτική σύγκρουση και διαπληκτισμοί μεταξύ μαθητών/τριών. Επίσης παρατηρήθηκε ότι θεωρούν παιχνίδι κάποιες βίαιες κινήσεις. Κατόπιν διερευνητικής συζήτησης διαπιστώθηκε ότι επηρεάζονται από διαδικτυακά/ ηλεκτρονικά παιχνίδια, τα οποία απορροφούν πολύ από τον ελεύθερο χρόνο τους και τα γεμίζει με άγχος και εκνευρισμό. Επαναξιολόγηση περιπτώσεων που μας είχαν απασχολήσει το προηγούμενο σχολικό έτος.

Στόχοι του σχεδίου δράσης

- Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.
- Η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή της ικανότητας της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων. Όλοι πρέπει να γνωρίζουν ποια συμπεριφορά είναι ανεκτή και ποια μη ανεκτή από το σχολείο.
- Πλήρης αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες:

1. Διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με την Ε. Δ. Υ. του σχολείου με θέμα: «Οριοθέτηση συμπεριφορών μαθητών/τριών». Οι επιμορφωτικές συναντήσεις με την Ε. Δ. Υ. θα πραγματοποιούνται εντός και εκτός σχολικού ωραρίου.
2. Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών που εμπλέκονται σε πράξεις μη συμβατές με τον Σχολικό Κανονισμό.
3. Αύξηση του αριθμού των παιδαγωγικών συναντήσεων που ορίζονται από το προεδρικό διάταγμα ανάλογα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.
4. Επικοινωνία με το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων με θέματα που αφορούν την παιδική, σεξουαλική κακοποίηση και τις εξαρτήσεις στην παιδική ηλικία.
5. Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με κλήση αρμόδιου φορέα (ΚΕΔΑΣΥ, ΟΡΦΕΑΣ) και θέμα: «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών».
6. Αξιοποίηση της Ε. Δ. Υ. του σχολείου σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις και παρεμβάσεις εντός των τμημάτων. Η μη δυνατότητα πραγματοποίησης επιμορφωτικών δράσεων στην αίθουσα του αμφιθέατρου καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους δεν επιτρέπει την εκ των προτέρων οριστικοποίηση διενέργειας επιμορφωτικών δράσεων σε συγκεκριμένες ημερομηνίες.

Χρονοδιάγραμμα:

Η όλη δράση θα υλοποιηθεί καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:

- Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας.
- Μαθητές του σχολείου.

Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός:

- Αξιοποίηση του ημερολογίου σχολικής ζωής, του βιβλίου πράξεων συλλόγου διδασκόντων και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
- Βιβλίο πράξεων της Ε. Δ. Υ. σχετικές με τις παρεμβάσεις της επιτροπής.
- Η/Υ, εκτυπώσεις, συστήματα ήχου και εικόνας, αναλώσιμα.
- Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης: Ερωτηματολόγιο για τη συλλογή πληροφοριών μιας ομάδας ή μιας σχολικής τάξης ως σύστημα σχέσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

- Θετική ανατροφοδότηση.
- Επιτυχής αντιμετώπιση περιπτώσεων μεταξύ μαθητών/τριών.
- Ο βαθμός αξιοποίησης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας στη διαμόρφωση και διαχείριση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.
- Η επιτυχής οργάνωση σχετικών σχολικών δράσεων με τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών. Η ελαχιστοποίηση περιστατικών μεταξύ μαθητών/τριών μέσω της εξομάλυνσης προβληματικών σχέσεων, της μείωσης της έντασης και της επιθετικότητας των σχέσεων και της αντιμετώπισης ιδιαίτερων αναγκών των μαθητών.
- Επιτυχής αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.
- Η κατανόηση από όλους τους μαθητές / τριες της ανεκτής και μη ανεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο.
- Αν έγινε πιστή εφαρμογή των όσων προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης:

- Καθημερινή εφαρμογή όσων ισχύουν σε περιπτώσεις διένεξης μεταξύ μαθητών/τριών. Δε θα εφαρμοστεί η δράση σε συγκεκριμένο τμήμα, αλλά θα εφαρμόζεται κάθε φορά που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών/τριών σοβαρά περιστατικά.

- Έλεγχος των καταγραφών των περιστατικών στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και η αποτύπωση των παρεμβάσεων και των αποτελεσμάτων.
- Συζήτηση τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο και με τους μαθητές. Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στον σύλλογο διδασκόντων.
- Εκτίμηση των αποτελεσμάτων των ενεργειών που υλοποιήθηκαν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης είναι άρτια δομημένο, με σαφείς στόχους και ενέργειες που συνδυάζουν αποτελεσματικά την πρόληψη, την εκπαίδευση και τη δράση. Μπράβο! Το σχέδιο υιοθετεί μια ολιστική προσέγγιση, αναγνωρίζοντας τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και εξωτερικών φορέων. Για να γίνει το χρονοδιάγραμμα πιο σαφές και να υπάρξει πιο συγκεκριμένος προγραμματισμός, καλό θα ήταν να οργανωθεί ανά τρίμηνο δραστηριοτήτων. Επίσης, η αντιστοίχιση των κριτηρίων επιτυχίας με κάθε στόχο θα μπορούσε να ενισχύσει τη μετρησιμότητα των στόχων και να διευκολύνει την παρακολούθηση της προόδου. Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει μια ποικιλία συγκεκριμένων μεθόδων, όπως ημερολόγια σχολικής ζωής, καταγραφή περιστατικών, και συζητήσεις με μαθήτριες/μαθητές και εκπαιδευτικούς, οι οποίες είναι ιδιαίτερα χρήσιμες για την ολοκληρωμένη αξιολόγηση της δράσης. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος