

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/04/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών.

Καλλιέργεια του σεβασμού και του αισθήματος ασφάλειας και οικειότητας των μαθητών προς τους εκπαιδευτικούς.

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών ως προς τις δυσκολίες και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην ανάπτυξη των σχέσεων τους με τους/τις μαθητές/τριες.

Σχολικές δράσεις/ εκδηλώσεις/ επισκέψεις με σχετικό περιεχόμενο που αναδεικνύουν τη σχολική τάξη ως κοινότητα μάθησης

Σχέδιο Δράσης: Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και η συμβολή του στην επιτυχή διαχείριση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών. Ο ρόλος της Ε.Δ.Υ. του σχολείου

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Υποστηρικτικοί θεσμοί, ανάπτυξη αντισταθμιστικών προγραμμάτων και προσφορά ενισχυτικής διδασκαλίας στους μαθητές/τριες του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής.

- Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών.
- Να εξασφαλίσουν οι προϋποθέσεις για την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή/τριας.
- Υποστηρικτικοί θεσμοί και σταθερή ανάπτυξη αντισταθμιστικών προγραμμάτων, εφόσον προκύπτει έγκαιρη και μόνιμη στελέχωση, πλήρης ανάπτυξη όλων των υποστηρικτών θεσμών με τη συνδρομή της Ε.Δ.Υ. του σχολείου.
- Καλλιέργεια του σεβασμού και του αισθήματος ασφάλειας και οικειότητας των

μαθητών/τριών προς τους εκπαιδευτικούς, πληρέστερη ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής πάνω στα προβλήματα των μαθητών. Επέκταση και στους μαθητές/τριες με ειδικές ανάγκες.

- Λειτουργία της Ε.Δ.Υ. του σχολείου -Αξιοποίηση της λειτουργίας της

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Οργάνωση και λειτουργία του τμήματος ένταξης, της ΕΔΥ, υποστηρικτικοί θεσμοί, ανάπτυξη αντισταθμιστικών προγραμμάτων και προσφορά ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Συμβολή των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στην ειδική αγωγή στην επίλυση θεμάτων μεταξύ των μαθητών/τριών τους και των εκπαιδευτικών.
- Εφαρμογή των αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.
- Καταγραφή των περιπτώσεων που παρατηρείται διαταραχή των σχέσεων μαθητών/τριών- εκπαιδευτικών και χρειάζεται η παρέμβαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών για την αποκατάσταση τους.
- Ομαδικές δράσεις- παρεμβάσεις των μελών της ομάδας, σε συνεργασία ή και αυτόνομα σε συνεργασία με την Ε.Δ.Υ.,για τη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι-Στα θέματα που μπορεί να προκύψουν δυνητικά εμπλέκονται όλοι οι μαθητές/τριες, όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και όλοι οι γονείς-κηδεμόνες.

1. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου
2. Πράξεις ΕΔΥ
3. Βιβλίο- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.
4. Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.
5. Αλληλογραφία Σχολείου με γονείς-κηδεμόνες μαθητών/τριών.

Τα ερευνητικά εργαλεία αφορούν κατ'ουσίαν τη στατιστική απεικόνιση των περιστατικών, που δυνητικά μπορεί να προκύψουν. Τα κριτήρια επιτυχίας είναι ποσοτικά και αφορούν ποσοστό συμβάντων και επιτυχής αντιμετώπιση και ποιοτικά όταν προκύπτει ομαλή λειτουργία του σχολείου μέσα από την επιτυχή λειτουργία των θεσμών του ως προς την επιτυχή αντιμετώπιση των θεσμών του.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Μείωση της έντασης των παραγόντων που δημιουργούν προβλήματα στις σχέσεις μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Καθημερινή αξιολόγηση των σχέσεων μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών μέσα από την αντιμετώπιση ιδιαίτερων προβληματικών καταστάσεων.
- Αποτίμηση σε παιδαγωγική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης είναι καλά δομημένο και στοχεύει σε θεμελιώδη ζητήματα της σχολικής ζωής, όπως η ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης, η ανάπτυξη συνεργασίας και η υποστήριξη μαθητριών/μαθητών με ιδιαίτερες ανάγκες. Η ανάγκη για τη βελτίωση της επικοινωνίας και την καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας είναι σημαντική και εύστοχη. Μπράβο! Οι ενέργειες και οι στόχοι είναι ξεκάθαροι και πρακτικοί, και το σχέδιο περιλαμβάνει σημαντικούς μηχανισμούς παρακολούθησης και αξιολόγησης. Η εισαγωγή δράσεων συνεργασίας και επίλυσης συγκρούσεων ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθήτριες/μαθητές είναι χρήσιμη για τη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος. Ωστόσο, στις δράσεις θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν και οι γονείς ώστε να ενισχυθεί να εμπλακούν τα βασικά μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί/μαθήτριες-μαθητές/γονείς). Η αντιστοίχιση των κριτηρίων επιτυχίας με τους στόχους θα ήταν χρήσιμη στην αξιολόγηση του σχεδίου. Όσον αφορά την αξιολόγηση, η καθημερινή παρακολούθηση και η αποτίμηση μέσω του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών που αναφέρεται είναι θετική, καθώς επιτρέπει την άμεση αναγνώριση και διόρθωση προβλημάτων. Μια πιο συμμετοχική διαδικασία αξιολόγησης, η οποία να περιλαμβάνει και τις μαθήτριες/τους μαθητές ή και τους γονείς (π.χ. μέσω ερωτηματολογίων ή συζητήσεων), μπορεί να προσφέρει χρήσιμα δεδομένα για τη συνεχιζόμενη βελτίωση των δράσεων. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος