

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/04/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Συνεργασία Σχολείου- Σχολικού Συμβουλίου- Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων- Συλλόγου Αποφοίτων και Φίλων του 3ου Δ.Σ. Κομοτηνής.

Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση της επικοινωνίας σχολείου- οικογένειας. Λειτουργία του Συλλόγου Αποφοίτων και Φίλων του 3ου Δ.Σ. Κομοτηνής. Ο ρόλος της Ε.Δ.Υ. του σχολείου

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΗΠΟΥΡΟΥ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους/τις μαθητές/-ήτριες, επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων - κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου ειδικά στην εφηβική ηλικία, καθώς δεν διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη. Η Δράση επομένως αποσκοπεί:

1. Στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια.
2. Στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων - κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/μαθητριών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα: Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης απλώνεται σε όλο το σχολικό έτος 2024 - 2025.

Ενέργειες:

1. Ορισμός του τρόπου επικοινωνίας με τους γονείς - κηδεμόνες από το Σύλλογο

Διδασκόντων/ουσών. (Αρ. Πράξης 9/26/9)

2. Ενημέρωση των γονέων – κηδεμόνων σχετικά με τις ώρες επικοινωνίας με τους αντίστοιχους εκπαιδευτικούς των τμημάτων.
3. Καθιέρωση τρόπου επικοινωνίας (email, τηλέφωνο, δια ζώσης κτλ) του κάθε εκπαιδευτικού ξεχωριστά με τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών/τριών του.
4. Διαμόρφωση του τρόπου επικοινωνίας του Διευθυντή με τους γονείς – κηδεμόνες (τηλέφωνο, email, δια ζώσης) καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.
5. Διαμόρφωση και υλοποίηση προγραμματισμένων επιμορφωτικών δράσεων (πιθανός σε μηνιαία βάση), με θέματα που θα αφορούν το σύνολο των μελών της σχολικής κοινότητας.
6. Παρουσίαση του σκοπού και των στόχων λειτουργίας που έχει θέσει ο Σύλλογος Αποφοίτων και Φίλων του 3^{ου} Δημ. Σχ. Κομ/νής και η συνδιαμόρφωση κοινών δράσεων για την προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
7. Ενέργειες με τη συμμετοχή του σχολείου, των γονέων – κηδεμόνων και του Συλλόγου Αποφοίτων για τη δημιουργία της σχολικής βιβλιοθήκης.
8. Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς η ΕΔΥ θα προχωρά προγραμματισμένα στην υλοποίηση παρεμβάσεων τόσο για την παραπομπή μαθητών στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. όσο και για την παρέμβαση σε επίπεδο τμημάτων για την αντιμετώπιση «προβληματικών» συμπεριφορών.
9. Η ΕΔΥ θα έρχεται σε επαφή με γονείς – κηδεμόνες μαθητών/τριών προγραμματισμένα και επιπλέον θα παρέχει συμβουλές για γονείς – κηδεμόνες που θα τις ζητήσουν, ώστε να δυναμώσει ακόμα περισσότερο το «δέσιμο» σχολείου – γονέων – κηδεμόνων.
10. Η ΕΔΥ θα έρχεται σε επαφή με γονείς – κηδεμόνες μαθητών/τριών προγραμματισμένα και επιπλέον θα παρέχει συμβουλές για γονείς – κηδεμόνες που θα τις ζητήσουν, ώστε να δυναμώσει ακόμα περισσότερο το «δέσιμο» σχολείου – γονέων – κηδεμόνων.
11. Ο Σύλλογος Αποφοίτων και Φίλων του 3^{ου} Δημ. Σχ. Κομ/νής, ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων, το Σχολικό Συμβούλιο και ο Διευθυντής, θα λειτουργούν ως η κύρια συνδετική ουσία στην προσπάθεια της βελτίωσης των σχέσεων σχολείου – οικογένειας, καθώς ο Διευθυντής του σχολείου και η Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων είναι ταυτόχρονα μέλη όλων των ανωτέρω.
12. Η επικοινωνία ανάμεσα στους ανωτέρω είναι συνεχής και οφείλει να είναι εποικοδομητική για την επίτευξη των στόχων.
13. Ο βαθμός επιτυχούς συνεργασίας τους είναι το κριτήριο για την ομαλή καθημερινή μαθησιακή και παιδαγωγική λειτουργία, καθώς να εξασφαλέσει την ομαλή συνεργασία και επομένως θα οδηγήσει στο ανώτερο δυνατό επίπεδο της σχέσης σχολείου – οικογένειας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, γονείς - κηδεμόνες, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, επιμορφωτές εκπαιδευτικοί, ειδικοί επιστήμονες (Ψυχολόγοι, Κοινωνιολόγοι κ.α.)

Υλικοί πόροι: Η/Υ, Προβολέας ή Διαδραστικός πίνακας.

Μέσα: ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, πρωτόκολλο συνέντευξης. Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων. Πρακτικά Σχολικού Συμβουλίου. Πράξεις Διευθυντή. Πρακτικά ΕΔΥ. Πράξεις Συλλόγου Αποφοίτων και Φίλων του 3^{ου} Δημ. Σχ. Κομ/νής.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας

- Η ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας οικογένειας - σχολείου.
- Η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου - οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων μαθητών/τριών.
- Η εκδήλωση μεγαλύτερης ικανοποίησης των γονέων - κηδεμόνων από την επικοινωνία και τη διεύθυνση του σχολείου και αντίστροφα.
- Ο βαθμός και το είδος της συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων στην κοινή εκδήλωση.

Για τον Στόχο: επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη γονέων/κηδεμόνων

- Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις (ενδοσχολικές και άλλες).
- Ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης και των γονέων - κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων - κηδεμόνων από τις επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις.
- Η θετική αξιολόγηση των γονέων - κηδεμόνων στη διαδικασία συνεργασίας τους με την ΕΔΥ.
- Η ποσότητα κοινών δράσεων σχολείου, Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων και Συλλόγου Αποφοίτων και Φίλων του σχολείου με γνώμονα την ανάπτυξη πιο στενής σχέσης σχολείου - οικογένειας.
- Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων/κηδεμόνων από την οργάνωση της επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας.
- Αποτελεσματικές παρεμβάσεις των μελών της ΕΔΥ σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο και η επιτυχής τους έκβαση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας. Μπράβο! Η έμφαση στην επικοινωνία, την επιμόρφωση των γονέων και τη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς είναι ιδιαίτερα σημαντική, όταν μάλιστα ανάμεσα στα άλλα υπάρχει η στόχευση στη δημιουργία σχολικής βιβλιοθήκης -σε συνδυασμό και με άλλο σχέδιο δράσης-, που είναι αναγκαίο να υπάρχει, καθώς επιπλέον μιλούμε για το μεγαλύτερο σχολείο της πόλης. Επιπρόσθετα, η εμπλοκή της ΕΔΥ και σε αυτό το σχέδιο δράσης, δείχνει μια διάθεση για μια πιο ολιστική προσέγγιση των σχεδίων που υλοποιεί η σχολική μονάδα. Τα κριτήρια επιτυχίας είναι συγκεκριμένα και ωραία αντιστοιχισμένα με τους στόχους, ενώ καλύπτουν διάφορες πτυχές του σχεδίου. Ωστόσο, θα μπορούσε να προστεθεί ένας πιο λεπτομερής μηχανισμός αξιολόγησης της ικανοποίησης των γονέων, όπως ερωτηματολόγια ή συνεντεύξεις (π.χ. πώς θα διαπιστωθεί ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων – κηδεμόνων από τις επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις;). Δε συμπληρώθηκε το πεδίο που περιγράφει τις διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος