

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/04/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάδειξη και διαχείριση των προβλημάτων που αφορούν στη σχολική στέγη του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής

Ενέργειες για την αναβάθμιση των σχολικών υποδομών σε συνεργασία με φορείς και πρόσωπα και με έμφαση στην ασφάλεια και την υγιεινή των χώρων του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Αναβάθμιση σχολικών υποδομών. Δημιουργία σχολικής βιβλιοθήκης- εναλλακτικές προτάσεις

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ανάδειξη και διαχείριση των προβλημάτων που αφορούν στη σχολική στέγη του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής. Ενέργειες για την αναβάθμιση των σχολικών υποδομών σε συνεργασία με φορείς και πρόσωπα και με έμφαση στην ασφάλεια και την υγιεινή των χώρων του σχολείου και δημιουργία σχολικής βιβλιοθήκης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1) Διαχείριση των προβλημάτων που δυσχεραίνουν τη χρήση υπαρχόντων σχολικών χώρων για ιδιαίτερες δραστηριότητες (αμφιθέατρο, γυμναστήριο, αίθουσες μουσικής, εικαστικών, θεατρικής αγωγής).

2}) Διαχείριση τεχνικών ζητημάτων των οποίων η επίλυση χρονίζει.

3) Επισήμανση επικίνδυνων σημείων προσέγγισης.

4) Προκαταρτικές ενέργειες για τη διαμόρφωση χώρου δημιουργίας σχολικής βιβλιοθήκης στη νέα πτέρυγα.

Τα ανωτέρω θα επαναξιολογηθούν ως προς τη διαχείρισή τους σε σχέση με τις ενέργειες βελτίωσης και επίλυσης τεχνικών θεμάτων από τους αρμόδιους φορείς κατά το σχολικό έτος 2024-2025

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Παρατήρηση , έλεγχος , εντοπισμός και καταγραφή των ανωτέρων από την ομάδα ασφάλειας του 3ου Δημοτικού

σχολείου Κομοτηνής . 2)Καταγραφή των προβλημάτων από τους εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν τις ιδιαίτερες αίθουσες. 3)Αξιοποίηση της αλληλογραφίας του σχολείου με τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου και ανάδειξη θεμάτων των οποίων η επίλυση χρονίζει. 4)Ανάδειξη της επικινδυνότητας στη χρήση πολλαπλών σημείων του άδειου χώρου. 5)Αναφορά σε όσα θα υλοποιηθούν κατά το έτος 2024-2025 όπως αυτά απορρέουν από την επίσημη αλληλογραφία αλλά και τις φετινές τεχνικές παρεμβάσεις. 6) Ανθρώπινοι πόροι: σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί -μαθητές/-τριες, γονείς /κηδεμόνες, Διεύθυνση σχολείου) 7)Υλικοί πόροι: Η/Υ, οικονομικοί πόροι που πιθανόν θα χρειαστούν για τον εξοπλισμό της βιβλιοθήκης (καθίσματα, βιβλιοστάτες, βιντεοπροβολέας κ.τ.λ.) 8) Μέσα: ημερολόγια καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης , φόρμα καταγραφής των βιβλίων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1)Η ανάδειξη των τεχνικών προβλημάτων και κατά το δυνατόν άμεση επίλυσή τους. 2)Η ανάδειξη της αναγκαιότητας να λειτουργούν σωστά και σε συνθήκες ασφαλείας τόσο οι ιδιαίτερες αίθουσες διδασκαλίας όσο και όλοι οι χώροι της αυλής. 3) Η υλοποίηση παρεμβάσεων σε τεχνικά θέματα που χρονίζουν λόγω καθυστέρησης των παρεμβάσεων των αρμόδιων τεχνικών υπηρεσιών . 4) Για τον στόχο: Βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη .α) Η δημιουργία και εξοπλισμός της αίθουσας σχολικής βιβλιοθήκης ,β) Η σταδιακή αύξηση του αριθμού των βιβλίων και άλλου υλικού της βιβλιοθήκης γ) Ο βαθμός επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1) Η δράση αξιολογείται καθημερινά από το σύνολο των εκπαιδευτικών όσο αναφορά το βαθμό διευκόλυνσης του έργου , ως αποτέλεσμα τεχνικών παρεμβάσεων των αρμόδιων φορέων 2) Έλεγχος της ανταπόκρισης των τεχνικών υπηρεσιών στα ζητήματα που έχουν αναφερθεί και ο βαθμός επίλυσης των θεμάτων. 3) Αποτύπωση της κατάστασης (από τεχνικής και παιδαγωγικής άποψης των ιδιαίτερων αιθουσών) 4)Αποτύπωση της τελικής κατάστασης των κτηριακών υποδομών συγκριτικά με την εν ισχύ. 5) Καταγραφή των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων ανά στόχο στο Ημερολόγιο Ομάδας Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης αναδεικνύει την επείγουσα ανάγκη για την αναβάθμιση των σχολικών υποδομών και την εξασφάλιση της υγιεινής και ασφάλειας στον σχολικό χώρο. Ο στόχος της δημιουργίας και λειτουργίας σχολικής βιβλιοθήκης προσθέτει μια παιδαγωγική διάσταση με μακροπρόθεσμα οφέλη. Οι στόχοι αυτοί τέθηκαν σε σχέδια δράσης προηγούμενων χρόνων, οπότε επείγει η εξεύρεση κάποιων λύσεων. Οι ενέργειες είναι σαφώς προσδιορισμένες (κυρίως σε επόμενο πεδίο, που αφορά τους πόρους-καλύτερα να ήταν στο πεδίο του χρονοδιαγράμματος) και καλύπτουν τόσο τη διαχείριση υφιστάμενων προβλημάτων όσο και τη δημιουργία νέων υποδομών. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης και στην επίτευξη των στόχων του.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος