

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/04/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Να αποκτήσει το σχολείο έντονα ανοιχτό χαρακτήρα και να έχει σταθερή παρουσία στην τοπική κοινωνία.

Η συνέχιση της δημιουργίας του Ιστορικού Αρχείου του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου και η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την υλοποίηση κοινωνικών και επιμορφωτικών δράσεων αποτελούν βήματα προς την κατεύθυνση αυτή.

Σχέδιο Δράσης: Με το βλέμμα στο μέλλον

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΑΚΜΠΑΜΠΑ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναφορικά με τον πρώτο στόχο θα υλοποιηθούν σχολικές δράσεις μέσα από τις οποίες, αφενός θα καλούνται επιστήμονες ή και φορείς, αφετέρου δε, θα πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις σε χώρους πολιτιστικού, εκπαιδευτικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Ως αναφορά το δεύτερο στόχο, θα επιχειρηθεί η στενότερη σύσφιξη των σχέσεων και η συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του Συλλόγου Αποφοίτων και Φίλων του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής, για την υλοποίηση κοινωνικών και επιμορφωτικών δράσεων και την συνέχιση της δημιουργίας του ιστορικού αρχείου του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Όλες οι δράσεις θα υλοποιηθούν στη διάρκεια όλου του σχολικού έτους 2024-2025. Δεν μπορεί να τεθεί σαφής χρονικός προσδιορισμός διότι δεν είναι διαθέσιμο για χρήση το αμφιθέατρο του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Συνεργασίες με:

1. Οργάνωση Kids Save Lives
2. Σύλλογος Αιμοδοτών 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής
3. Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός Παράρτημα Ροδόπης
4. Ελληνική Ομάδα Διάσωσης Παράρτημα Ροδόπης
5. Κέντρο Φροντίδας Οικογένειας Κομοτηνής (Παιδικά Χωρία SOS)

6. Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Ροδόπης "Ο Ορφέας"
7. Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας Δ.Π.Θ.
8. Τμήμα ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ.
9. ΔΕΗ ΑΗΣ - ΑΤΜΟΗΛΕΚΤΡΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
10. ΔΚΕΠΠΑΚ - ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Την άνοιξη θα πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις από τον Διευθυντή του σχολείου και τα διοικητικά συμβούλια των δύο συλλόγων με κοινά αποφασισμένη θεματολογία, οι οποίες θα είναι ανοιχτές στην τοπική κοινωνία

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσεις, μαθητές και μαθήτριες των αντίστοιχων τμημάτων.
- Υλικοί πόροι: Η/Υ - Λογισμικό καταγραφής , χαρτί

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον πρώτο στόχο:

- Αυξημένος αριθμός ενδοσχολικών δράσεων - εκδηλώσεων
- Αυξημένος αριθμός συμμετοχής μελών της τοπικής κοινότητας σε δράσεις εντός του σχολείου
- Έκφραση ικανοποίησης για το παραγόμενο έργο από μαθητές/-ήτριες, εκπαιδευτικούς , γονείς, τοπική κοινωνία

Για τον δεύτερο στόχο:

- Χωροταξική τακτοποίηση του ιστορικού αρχείου του σχολείου.
- Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την προβολή του συγκεκριμένου έργου τόσο στα μέλη του όσο και στην τοπική κοινωνία.
- Αύξηση της εκδήλωσης του ενδιαφέροντος των γονέων και κηδεμόνων για το συγκεκριμένο έργο.
- Συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων και Φίλων 3ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής στη δημιουργία του χώρου (βιβλιοθήκες, ράφια, τραπέζια), ταξινόμηση και αρχειοθέτηση του αρχειακού υλικού, κοινή εκδήλωση του σχολείου και των δύο συλλόγων για την προβολή και γνωστοποίηση της υλοποίησης του συγκεκριμένου έργου από τα μέλη της τοπικής κοινωνίας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Μετά από κάθε σχολική δράση θα ακολουθεί ανατροφοδότηση εντός των συγκεκριμένων τμημάτων ώστε να καταγράφονται τα οφέλη που αποκόμισαν οι μαθητές /-ήτριες.
2. Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς - κηδεμόνες ώστε να διασαφηνιστεί η ικανοποίησή τους από τη συνολική δράση του σχολείου σε σχέση με την τοπική κοινότητα.
3. Κοινή εκδήλωση του σχολείου και των δύο συλλόγων στο τέλος της σχολικής χρονιάς με παρουσίαση των πεπραγμένων τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Οι στόχοι είναι ξεκάθαρα διατυπωμένοι και καλύπτουν τόσο τη διεύρυνση των εμπειριών των μαθητριών/μαθητών όσο και την ενδυνάμωση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα, καθώς η εμπλοκή μαθητριών/μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών και αποφοίτων είναι σημαντική για την ενίσχυση της σχολικής κοινότητας. Πολύ ωραία η αντιστοίχιση των κριτηρίων επιτυχίας με τους στόχους. Η χρήση εργαλείων, όπως ερωτηματολόγια και ανατροφοδότηση σε τμήματα, δείχνει προσανατολισμό στη διαρκή βελτίωση, ωστόσο θα μπορούσε να αναφερθεί ο τρόπος που θα γίνεται η ανατροφοδότηση εντός των τμημάτων. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος