

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/04/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής μέσω της της συμμετοχής και υλοποίησης ευρωπαϊκών ή εθνικών προγραμμάτων.

Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning», Σχολικών Δραστηριοτήτων, τοπικές ή /και περιφερειακές δράσεις, κλπ.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σύγχρονες συνθήκες και οι νέες τεχνολογικές, οικονομικές, κοινωνικές αλλαγές οδηγούν το σχολείο στην προσαρμογή του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου προς νέες κατευθύνσεις. Το σχολείο του 21^ο αιώνα καλείται να παρέχει νέες μαθησιακές και κοινωνικές δεξιότητες που να ανταποκρίνονται στις νέες πολυπολιτισμικές κοινότητες και που να ακολουθούν τις τεχνολογικές εξελίξεις βοηθώντας τους μαθητές/μαθήτριες να εξοικειωθούν με την προγραμματιστική σκέψη και να ενισχύσουν τις γνώσεις τους σε τομείς όπως τα STEM/STEAM. Επίσης ενισχύονται οι ψηφιακές και διαπολιτισμικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών, μέσα από την εφαρμογή της ευρωπαϊκής διάστασης στα προγράμματα σπουδών. Τα εκπαιδευτικά εθνικά προγράμματα εστιάζουν κυρίως στις κοινωνικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών ώστε να αποφέρουν μεγάλα παιδαγωγικά οφέλη σε όσους συμμετέχουν σε αυτά μέσα από παιδαγωγικά βιώματα και εμπειρίες. Επίσης συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Οι δράσεις στοχεύουν στην αυθεντική μάθηση, τη συνεργασία, την αισθητική καλλιέργεια, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, και τις ψηφιακές τεχνολογίες. Οι δράσεις έχουν διεπιστημονικό, διαθεματικό, βιωματικό χαρακτήρα και ευθαρρύνουν τη διερεύνηση, την ανάπτυξη της αυτονομίας, της υπευθυνότητας και της ενσυναίσθησης καθώς και την ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών σε θέματα που αφορούν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Επιπλέον, ενδυναμώνουν τους/τις μαθητές/-τριες μέσα από την ανάπτυξη των ατομικών τους δεξιοτήτων, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να γίνουν ενεργοί πολίτες, προετοιμάζοντας τους παράλληλα για την αντιμετώπιση ακόμη και έκτακτων αναγκών εντός της σχολικής κοινότητας και στην ευρύτερη κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Τα χρονοδιαγράμματα των αρχικά οκτώ προγραμμάτων που υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα

πραγματοποιούνται με μικρές διαφοροποιήσεις κατά το χρονικό διάστημα από τον Οκτώβριο του 2024 έως και τον Μάιο του 2025. Τα προγράμματα που υλοποιούνται το τρέχον έτος είναι τα εξής: :

- Συμμετοχή στον Διαγωνισμό για την ημέρα ασφαλούς διαδικτύου 2025 του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας «**Λέμε ΟΧΙ στον Διαδικτυακό Εκφοβισμό: Μαθαίνουμε, Προστατευόμαστε, Στηρίζουμε!**» (Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2024)
- **Πρόγραμμα Astro pi Mission Zero**, ένα Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Διαστήματος (ESA) που διενεργείται σε συνεργασία με το ίδρυμα Raspberry Pi και προσφέρει στους μαθητές/μαθήτριες την ευκαιρία να εκτελέσουν τον κώδικά τους στο διάστημα. Οι μαθητές/μαθήτριες θα γράψουν και θα στείλουν ένα πρόγραμμα γραμμένο σε γλώσσα προγραμματισμού Python, για να διαβάσουν μια τιμή από τον αισθητήρα χρώματος και φωτεινότητας ενός υπολογιστή Astro Pi στον Διεθνή Διαστημικό Σταθμό(Σεπτέμβριος-Μάρτιος 2025)
- «**Πάμε όπερα;**» Βιωματική προσέγγιση των μαθητών/μαθητριών στην προετοιμασία ανεβάσματος μιας παράστασης όπερας και εκπαίδευσής τους στη σωστή ακρόασή της (Ιανουάριος- Μάιος 2025),
- **Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας** που έχει καταρτιστεί σε συνεργασία με την προϋσταμένη πολιτιστικών θεμάτων της Δημοτικής Βιβλιοθήκης. Το πρόγραμμα αυτό πλησιάζει σε φιλοσοφία σε μία λέσχη ανάγνωσης (Οκτώβριος-Μάιος 2024-2025)
- «**Πεζοπορώντας, βελτιώνω την υγεία μου και έρχομαι σε επαφή με τη φύση**» Πρόγραμμα με στόχο την επαφή των μαθητών/μαθητριών με την πεζοπορία και τα οφέλη για την υγεία τους, τη γνωριμία τους με τη φύση μέσα από πεζοπορίες, ομιλίες και συνεργασίες με διάφορους φορείς.(Ιανουάριος-Μάιος 2025)
- **Followgreen** (followgreen.gr/komotini). Σχολικός Μαραθώνιος Ανακύκλωσης που διοργανώνεται για 6^η συνεχόμενη χρονιά από τον Δήμο Κομοτηνής σε συνεργασία με τη ΔΙΠΕ και τη ΔΙΔΕ Ροδόπης (Οκτώβριος-Μάιος 2024-2025)
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Α΄ Βοηθειών για σχολεία της **KIDS SAVE LIVES - ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ** Κύριος σκοπός του Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσει, να ενημερώσει και να καταρτίσει τη σχολική κοινότητα, σε θέματα Πρόληψης, Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, να ενδυναμώσει τους μαθητές/-τριες μέσα από την ανάπτυξη ατομικών δεξιοτήτων, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να γίνουν ενεργοί πολίτες και να τους μεταδώσει βασικές δεξιότητες (χειρισμοί αντιμετώπισης θύματος πνιγμονής από ξένο σώμα, θύματος πνιγμού, αναίσθητου θύματος, θύματος χωρίς φυσιολογική αναπνοή, κλήση σε Υπηρεσίες Έκτακτης Ανάγκης) εστιάζοντας παράλληλα σε θέματα πρόληψης, προαγωγής υγείας, και χρήσης νέων τεχνολογιών (χρήση απινιδωτή), που στόχο έχουν να προετοιμάσουν και να οργανώσουν κατάλληλα τη σχολική κοινότητα.(Οκτώβριος - Δεκέμβριος

2024)

- **«Ωδή στ' αλάτι ... στην Αλυκή της Γλυφάδας» (Δεκέμβριος 2024).**
Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ Μαρώνειας στον Ήμερο και στις Αλυκές Γλυφάδας της Αντιπεριφέρειας Ροδόπης για να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες τη μεγάλη οικολογική αξία της αλυκής για τα μεταναστευτικά κυρίως πουλιά, καθώς και να μάθουν για το αλάτι, την ιστορία, τα είδη αλυκής, τους κινδύνους και τις απειλές, τη χλωρίδα και πανίδα των αλυκών και τη σπουδαιότητα του αλυκού οικοσυστήματος.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε μουσεία, βιβλιοθήκες και αρχαιολογικούς χώρους, η συμμετοχή στο ανέβασμα και την παρακολούθηση παραστάσεων και ομιλιών προσκεκλημένων επιστημόνων και καλλιτεχνών, οι πεζοπορίες σε ορειβατικά μονοπάτια και οι εκδρομές είναι απαραίτητες για τα εθνικά προγράμματα. Όσον αφορά τα ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το Mission Zero Astro Pi απαιτείται προγραμματισμός, ενεργός συμμετοχή και αλληλεπίδραση για να εκτελεστεί ένα πρόγραμμα κώδικα στο διάστημα. Η συνεργασία με τοπικούς φορείς, Ευρωπαϊκά ιδρύματα, φορείς σε επίπεδο Περιφέρειας και επιστήμονες της τοπικής κοινότητας θα βοηθήσουν στην εκπόνηση των δράσεων για την παρούσα σχολική χρονιά. Τέλος, η ανάθεση εργασιών σε ομάδες, η συλλογή πληροφοριών από το Διαδίκτυο με τη χρήση ερευνητικών εργαλείων και η ανάγνωση βιβλίων θα αποτελέσουν τους πόρους και τα εργαλεία για την επιτυχή διεξαγωγή των δράσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Παιδαγωγική καινοτομία
- Ενσωμάτωση του αναλυτικού προγράμματος
- Συνεργασία με Ευρωπαϊκούς οργανισμούς και ιδρύματα
- Χρήση ΤΠΕ
- Αποτελέσματα και διάδοση

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση της συμμετοχής του σχολείου σε διάφορα προγράμματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Οι στόχοι αφορούν μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στα προγράμματα αυτά καθώς και τον σύλλογο των διδασκόντων γενικότερα. Οι δράσεις θα προωθήσουν την ανταλλαγή καλών καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και θα συντελέσουν στην εξωστρέφεια του σχολείου στην κοινωνία. Οι μαθητές/τριες θα κληθούν να αναλάβουν ρόλους, να αλληλεπιδράσουν, να ερευνήσουν, να λάβουν αποφάσεις, σεβόμενοι ο ένας τον άλλο και να αποκτήσουν δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα. Μέσω του Mission Zero Astro PI αναμένεται να εμπνευστούν, να εκπονήσουν έργα και να προωθήσουν τις ιδέες τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο ακόμη και να δουν τα έργα τους να χρησιμοποιούνται από αστροναύτες/αστροναύτισσες στο διάστημα. Η εκπόνηση των φετινών εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων στοχεύει μέσω της διάχυσής τους στην εκπαιδευτική κοινότητα να αποτελέσει κίνητρο και εφαλτήριο για την ακόμα ενεργότερη συμμετοχή και άλλων μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών κατά την νέα σχολική χρονιά.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Μετά την ολοκλήρωση των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονται στον σχεδιασμό των

εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων θα γίνει προσπάθεια αποτίμησης της διαδικασίας με τη χρήση εργαλείων αξιολόγησης, ώστε να γίνει η αποτίμηση των αποτελεσμάτων της συμμετοχής της σχολικής μονάδας. Θα πραγματοποιηθούν συνεντεύξεις από μαθητές/μαθήτριες, γονείς και συναδέλφους/συναδέλφισσες προκειμένου να αξιολογηθεί η δουλειά που έγινε στο πλαίσιο του έργου. Θα δημιουργηθούν ερωτηματολόγια κλειστού τύπου για συζήτηση και ανατροφοδότηση και επιπλέον θα αξιολογηθούν οι γνώσεις που αποκόμισαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια των δράσεων. Επίσης οι μαθητές/μαθήτριες θα έχουν την δυνατότητα να μοιραστούν την εμπειρία τους και τις γνώσεις τους με τους/τις μαθητές/τριες των άλλων τμημάτων του σχολείου, τους γονείς και την τοπική κοινότητα. Τέλος, θα γίνει ανάρτηση των δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων του προγράμματος στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης παρουσιάζει μια πολύ καλή βάση για την ανάπτυξη ενός καινοτόμου και εμπλουτισμένου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και καλύπτει ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών τομέων, από τις STEM δεξιότητες έως τον πολιτισμό και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Οι δραστηριότητες που προτείνονται είναι βιωματικές και ευθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των μαθητριών/των μαθητών ενώ η συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς εμπλουτίζει το εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Θα ήταν καλό να υπάρχει μια πιο σαφής περιγραφή των πόρων (οι πόροι είναι: ανθρώπινοι και υλικοί πόροι και μέσα/ερευνητικά εργαλεία-βλέπε οδηγούς του ΙΕΠ) και των κριτηρίων επιτυχίας (αφορούν στο πώς θα διαπιστώσετε την επιτυχία των δράσεων και πάνε σε αντιστοιχία με κάθε στόχο), όπως και σύνδεση μεταξύ στόχων, δράσεων και κριτηρίων επιτυχίας, κάτι που θα εξασφάλιζε μεγαλύτερη σαφήνεια και θα διευκόλυνε τη μέτρηση-αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του σχεδίου. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος