

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420070

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάδειξη των προϋποθέσεων για την επιτυχή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης με θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες, που διατυπώνονται και επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα ΤΠΕ, Διδακτικής των μαθημάτων, σε θέματα συμβουλευτικής και διαχείρισης συμπεριφορών, θέματα γενικού ή ειδικού εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

Σχέδιο Δράσης: Γενική, ιδιαίτερη και ενδοσχολική επιμόρφωση.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΑΣΜΑΝΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Διερεύνηση της σημασίας της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

**Σύντομη Περιγραφή
Δράσης**

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Λόγω της λειτουργίας του σχολείου με συγκεκριμένο πρωτόκολλο (Covid 19) και των τεχνικών θεμάτων που προκύπτουν , η επιμόρφωση στο χώρο του σχολείου δεν είναι εύκολα εφικτή και γι' αυτό το λόγο θα γίνεται επιμόρφωση στο χώρο λειτουργίας σύμφωνα με τον νόμο 4823/2021.

Αναγκαιότητα

- Στόχοι

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης

Απογευματινή ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού περιεχομένου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Όλη η σχολική χρονιά 2021-2022

Χρονοδιάγραμμα

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης

Σεμινάρια, επιμορφωτικές ημερίδες , πρόσκληση εξειδικευμένων προσώπων (π.χ. σύμβουλος) πάνω σε εκπαιδευτικά θέματα .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Προτείνεται να γίνει καταγραφή και αποτύπωση των αναγκών και της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε σχετικές επιμορφωτικές δραστηριότητες.

Αναμένεται η εξέλιξη του σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης που προβλέπεται από το άρθρο 95 και το άρθρο 96 του Ν. 4823/2021 ΦΕΚ 136/τ. Α' από 03/08/2021 με θέμα: «Αναβάθμιση του Σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις», έχουν ήδη υλοποιηθεί με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως διάσκεψης μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας της WEBEX οι ακόλουθες ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις:

1. **«Η αμφίδρομη σχέση εικόνας και λόγου που οδηγεί στην πολυτροπικότητα: Το παράδειγμα του εννοιολογικού χάρτη»**, Πέμπτη 13-1-2022. Διάρκεια ένα δίωρο. Εισηγητής ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Π. Ε. Ροδόπης κ. Σιγούρος Ιωάννης.
2. **« Παράγοντες που επηρεάζουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και συμβάλλουν στην αύξηση των φαινομένων επιθετικότητας στο σχολείο»**, Δευτέρα 24-1-2022. Διάρκεια ένα δίωρο. Εισηγητής ο Ψυχολόγος κ. Βόλτσης Σπύρος, μέλος του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Ροδόπης.
3. **«Διαχείριση τάξης μέσα από την διαχείριση της διδακτέας ύλης»**, Τρίτη 1-2-2022. Διάρκεια ένα δίωρο. Συνεργασία με το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ με υπεύθυνο τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) κ. Παναγιώτη Καραμπογά (ΠΕ 70). Εισηγητής ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) κ. Παναγιώτης Καραμπογάς (ΠΕ 70).
4. **«Θέματα διδακτικής Φυσικών Επιστημών»**, Τρίτη 8-2-2022. Διάρκεια ένα δίωρο. Συνεργασία με το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ με υπεύθυνο τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) κ. Παναγιώτη Καραμπογά (ΠΕ 70). Εισηγητής ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) κ. Παναγιώτης Καραμπογάς (ΠΕ 70).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

1. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι επιμορφωτικές δράσεις υλοποιήθηκαν όπως ακριβώς είχαν προγραμματιστεί.

Αποτελέσματα της Δράσης

2. Κάθε σεμινάριο αποσκοπούσε στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών επί της συγκεκριμένης θεματολογίας. Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν διάφορες θεματικές και τα αποτελέσματα κρίνονται αρκούντως ικανοποιητικά .

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

4. α) Το ενδιαφέρον που προκλήθηκε από τους εισηγητές κατέστησε ευχάριστη και

επικοδομητική την επιμόρφωση.

β) Τα σεμινάρια έγιναν εκτός ωραρίου λειτουργίας και διαδικτυακά , οπότε αυτό κατέστησε ευκολότερη τη συμμετοχή.

γ) Η θεματολογία ανταποκρίθηκε σε επιμορφωτικές ανάγκες που πρότειναν /συμφώνησαν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

5. Δεν έγινε μεγαλύτερος αριθμός σεμιναρίων, λόγω του ότι: α) πολλοί συνάδερφοι νόσησαν οι ίδιοι με covid ή μέλη των οικογενειών τους, οπότε αυτό δυσκόλεψε τη συμμετοχή τους. β) Ο όγκος των δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο των σχολικών δεξιοτήτων και η προετοιμασία που χρειάστηκε να κάνουν οι εκπαιδευτικοί εκτός σχολείου περιόρισε τον ελεύθερο χρόνο τους.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

6) Δεν παρήχθη συγκεκριμένο υλικό, αλλά αξιοποιήθηκαν τόσο τα σχολικά βιβλία όσο και ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης που προβλέπεται από το άρθρο 95 και το άρθρο 96 του Ν. 4823/2021 ΦΕΚ 136/τ. Α' από 03/08/2021 με θέμα: «Αναβάθμιση του Σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις», έχουν ήδη υλοποιηθεί με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως διάσκεψης μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας της WEBEX οι ακόλουθες ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις:

1. «Η αμφίδρομη σχέση εικόνας και λόγου που οδηγεί στην πολυτροπικότητα: Το παράδειγμα του εννοιολογικού χάρτη», Πέμπτη 13-1-2022. Διάρκεια ένα δίωρο. Εισηγητής ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Π. Ε. Ροδόπης κ. Σιγούρος Ιωάννης.

2. « Παράγοντες που επηρεάζουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και συμβάλλουν στην αύξηση των φαινομένων επιθετικότητας στο σχολείο», Δευτέρα 24-1-2022. Διάρκεια ένα δίωρο. Εισηγητής ο Ψυχολόγος κ. Βόλτσης Σπύρος, μέλος του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π. Ε. Ροδόπης.

3. «Διαχείριση τάξης μέσα από την διαχείριση της διδακτέας ύλης», Τρίτη 1-2-2022. Διάρκεια ένα δίωρο. Συνεργασία με το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ με υπεύθυνο τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) κ. Παναγιώτη Καραμπογά (ΠΕ 70). Εισηγητής ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) κ. Παναγιώτης Καραμπογάς (ΠΕ 70).

4. «Θέματα διδακτικής Φυσικών Επιστημών», Τρίτη 8-2-2022. Διάρκεια ένα δίωρο. Συνεργασία με το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ με υπεύθυνο τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) κ. Παναγιώτη Καραμπογά (ΠΕ 70). Εισηγητής ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) κ. Παναγιώτης Καραμπογάς (ΠΕ 70).

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

7) Όλες οι επιμορφώσεις που προγραμματίστηκαν από τον διευθυντή υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς, στο πλαίσιο της δράσης. Λόγω του αυξημένου όγκου εργασίας και υποχρεώσεων υλοποιήθηκε οαπολύτως απαραίτητος αριθμός σεμιναρίων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

8) Σε επόμενη φάση τη νέα σχολική χρονιά θα γενικευτεί και θα αξιοποιηθεί στο έπακρο όλη η εμπειρία που απέκτησαν οι εκπαιδευτικοί στα θέματα για τα οποία επιμορφώθηκαν.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

9) Με την έναρξη του σχολικού έτους (2022-2023) μέσω διαλόγου θα συγκεκριμενοποιηθούν και θα υλοποιηθούν επιπλέον επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα που απασχολούν καθημερινά το σύνολο της σχολικής κοινότητας.

10) Σε συνέχεια των παραπάνω, σε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων θα αποφασιστούν νέες δράσεις και θα συμπληρωθούν αρτιότερα όσες υλοποιήθηκαν φέτος.